

CLASSE I SEZ. H
PROF. GIUSEPPE MILITELLO

I TESTI D'USO

Elementi di semiologia; testo e contesto; registri linguistici; elementi di linguistica (significante, significato e referente nel lessema); connotazione e denotazione; il testo descrittivo e le caratteristiche linguistiche; la descrizione soggettiva e oggettiva; il testo espositivo (la struttura e le caratteristiche linguistiche); la coerenza e la coesione; la ricerca delle 5 W; i vari tipi di testo espositivo (la relazione, la lettera, il diario, l'articolo; la recensione).

IL TESTO NARRATIVO

Gli elementi del testo narrativo; le strategie narrative (fabula, intreccio, ritmo); divisione in sequenze; le sequenze e la loro funzione; nuclei narrativi; il sistema dei personaggi e loro caratterizzazione; ruoli e funzioni; il personaggio in rapporto all'autore; autore testo e contesto; i generi narrativi della prosa; la tecnica narrativa e descrittiva; la struttura base del racconto; l'incipit e le sue tipologie; il racconto e le sue tipologie (realistico – fiabesco - giallo - fantasy – horror – umoristico - surreale - mitologico); il punto di vista del narratore; parole e pensieri dei personaggi. La narrazione epica. Il romanzo (origine e sua definizione); dal romanzo moderno a quello contemporaneo; il romanzo realistico-sociale; genesi e struttura de "I Promessi Sposi".

TESTI

- Da IL RACCONTO DELLA BALIVERNA: "Qualcosa era successo.";
- Da IL SIGNORE DEGLI ANELLI: "Un incontro inaspettato" - "Il duello tra Gandalf e il "Balrog" di J. R. R. Tolkien;
- Da RACCONTI D'INVERNO: "Il racconto del mozzo" di K. Blixen;
- Da ANTOLOGIA DELLA LETT. FANTASTICA. "I vincitori del giorno dopo" di H. Horn;
- Da RACCONTI STRAORDINARI: "Il cuore rivelatore" di E. Allan Poe;
- Da IL GIOVANE HOLDEN: "Un senso di addio" di J. D. Salinger;
- Da HERCULE POIROT INDAGA: "La tragedia di Marsdon Manor" di A. Christie;
- Da SCORRE LA SENNA: "Un mucchio di stracci" di F. Vargas;
- Da METAMORFOSI: "Dafne e Apollo" di Ovidio;

- Da NIENTE DI VERO: “Mal comune, gaudio totale” di V. Raimo;
- Da LA FRONTIERA: “Il Grande Viaggio” di A. Leogrande;
- Da L’ACQUA DEL LAGO NON E’ MAI DOLCE: “Antonia” di G. Caminito;
- Da SE QUESTO E’ UN UOMO: “Sul fondo” di P. Levi;
- ENEIDE: “Polidoro” (L. III) , “L’amore tra Enea e Didone” (L. IV); “Il duello tra Enea e Turno” (L. XII);
- PROMESSI SPOSI: lettura integrale dei seguenti capp.: I, II, III, V e VI.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

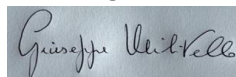
Analisi morfosintattica della frase; le parti del discorso e loro funzioni; funzioni e forme del verbo; espansione della frase minima; i connettivi; pronomi relativo e sua declinazione; il pronome interrogativo; dalla frase minima alla frase complessa; uso della punteggiatura; la sintassi del periodo; congiunzioni coordinative e subordinative; il “che” polifunzionale; forma implicita ed esplicita; proposizioni principali e secondarie (1°, 2° e 3° grado); tipologie delle subordinate (causale, temporale, finale, modale, relativa, dichiarativa, dubitativa, oggettiva, soggettiva, concessiva); paratassi e ipotassi del periodo; la concordanza dei tempi verbali; verbi dubitativi e dichiarativi; uso dell’Indicativo e del Congiuntivo; discorso diretto ed indiretto; la subordinata condizionale (nelle sue tre tipologie); la subordinata condizionale nel periodo complesso.

Nel corso dell’a. s. nell’ambito dell’Educazione civica si sono trattati i seguenti argomenti:

- l’ordinamento dello stato e divisione dei poteri;
- la shoah (attraverso la lettura del brano *Se questo è un uomo* di P. Levi);
- Il diritto di famiglia e sua evoluzione.

LIBRO DI TESTO G. Zeppegno, L. Manaresi *Immaginaria* (Antologia) Ed. PETRINI

L’INSEGNANTE



Palermo, 28/05/2026

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

CLASSE I SEZ. H

PROF. GIUSEPPE MILITELLO

La Preistoria : **I** (La storia come narrazione e indagine); **II** (La ricerca dei documenti e delle fonti); **III** (Gli operatori temporali: cronologia - datazione - durata - successione; la Linea del Tempo); **IV** (Analisi di alcuni concetti chiave come nicchia ecologica - demografia - organizzazione - tecnologia - progresso - tradizione - potere - gerarchia sociale - rivoluzione - causa/effetto - adattamento/selezione - centro/periferia - ricchezza/povertà - sviluppo/sottosviluppo - servo/padrone - privato/pubblico - insediamento/migrazione); **V** (I primi ominidi e il popolamento della Terra; accenni alla teoria evoluzionista); **VI** (Il processo di ominazione, homo erectus e sapiens sapiens; raccoglitori/cacciatori e sedentari/nomadi); **VII** (I primi insediamenti umani; la scoperta dell'agricoltura; la prima società neolitica; dal villaggio alla nascita della città; la divisione del lavoro; la piramide sociale; la centralizzazione del potere; Il Tempio e il palazzo.).

Le Civiltà antiche: **I** (Le società idrauliche; la regione urbanizzata e la formazione dell'ecumene, il potere religioso e quello politico); **II** (Le civiltà della Mesopotamia; l'età del bronzo; Sumeri e Accadi; l'origine della scrittura); **III** (L'Egitto, regni e periodi intermedi, la religione e le piramidi; gli Ittiti; la civiltà babilonese; le vicende del popolo ebraico); **IV** (gli Assiri; l'impero persiano).

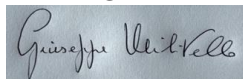
Il Mediterraneo nell'età antica: **I** (La civiltà egeo-cretese; aspetti mitologici della civiltà minoica; gli Achei, la civiltà micenea e la leggenda sulla guerra di Troia); **II** (I Fenici e la colonizzazione del Mediterraneo; l'invenzione dell'alfabeto e l'arte della navigazione; Palermo, città fondata dai fenici).

La Civiltà greca: **I** (Il Medioevo ellenico; la religiosità, la cultura e l'identità greca; nascita e sviluppo delle poleis; Sparta e Atene due modelli politico-sociali alternativi); **II** (La Magna Grecia; evoluzione politica della società ateniese); **III** (L'impero persiano; la I e II guerra persiana; l'età di Pericle e l'imperialismo ateniese; la guerra del Peloponneso); **IV** (La crisi delle poleis; la Macedonia di Filippo II; l'ascesa di Alessandro Magno; l'imperialismo macedone).

L'Italia preistorica e romana: **I** (Antichi popoli italici; greci e fenici nel sud Italia; gli Etruschi); **II** (l'origine di Roma, l'età monarchica e le lotte tra patrizi e plebei); **III** (la Res publica e le sue istituzioni, la romanizzazione dell'Italia, le guerre puniche); **IV** (l'economia schiavile e le trasformazioni della società romana); **V** (i tentativi di riforma dei fratelli Gracchi, lo scontro tra ottimati e popolari, G. Mario e la guerra sociale); **VI** (la I guerra civile e la dittatura di Silla, l'ascesa di Pompeo e Crasso, Cesare e il I triumvirato, la II guerra civile e l'ascesa di Cesare).

LIBRO DI TESTO M. Lunari *In viaggio con la Storia* (V. 1) ED. ZANICHELLI

L'INSEGNANTE



Palermo, 28/05/2026



Istituto Tecnico Statale per il Turismo “Marco Polo”

Via Ugo La Malfa, 113 - Tel. 091.68.86.878 - Fax 091.68.86.792 — Cod. Fisc. 80012780823

90146 Palermo

E-mail: patn01000q@istruzione.it Sito web www.itetmarcopolo.edu.it

PROGRAMMA di MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

Libro di testo:

DOCENTE: prof. ^{ssa} Giuseppina Franco

MATEMATICA Multimediale. Rosso Vol. I

DISCIPLINA: Matematica

Bergamini- Barozzi

CLASSE I SEZ. H

ZANICHELLI

Numeri naturali (N)

- Ordinamento
- Le operazioni in N e le relative proprietà
- La potenza e le relative proprietà
- M.C.D. e m.c.m.
- Espressioni in N

Numeri Interi (Z)

- Ordinamento
- Le operazioni in Z e le relative proprietà
- Le leggi di monotonia
- Espressioni algebriche in Z

Numeri Razionali e i numeri Reali (R):

- Dalle frazioni ai numeri razionali
- Ordinamento
- Le operazioni in Q e le relative proprietà
- Potenze con esponente intero negativo
- Numeri razionali e numeri decimali
- Espressioni algebriche in Q

- Numeri Reali
- Frazioni e relative proprietà

Il calcolo letterale:

- Monomi e relative operazioni
- Polinomi e relative operazioni
- Espressioni letterali

Prodotti Notevoli:

- Prodotto della somma per la differenza di due monomi
- Quadrato di un binomio
- Quadrato di un trinomio
- Cubo di un binomio
- Espressioni con i prodotti notevoli.

Scomposizione in fattori dei Polinomi:

- Divisione di polinomi
- Raccoglimento a fattore comune totale o parziale
- Prodotti notevoli

Equazioni lineari

- Classificazione
- Principi di equivalenza
- Regole pratiche

Educazione Civica:

- Identità digitale - SPID

Palermo lì 26/05/2026

L'insegnante

Prof.^{ssa} Giuseppina Franco

I.T.E.T. MARCO POLO
Programma di Informatica
Anno scolastico 2025/2026
Classe 1[^]

Prof.ssa Luciana Colletto

Ed. civica

Netiquette, Privacy, Bullismo e Cyberbullismo. Sviluppo tematiche: Amicizia e Inclusione.
Sicurezza informatica. I pericoli del web.

Modulo 1 e 2: Concetti di base dell'I.C.T. - Internet

Cenni su:

- La rappresentazione dei dati in forma binaria.
- Linguaggio di programmazione

L'hardware:

- L'unità centrale di elaborazione
- Le periferiche di input
- Le unità di output
- Le porte di input/output
- Le unità di memorizzazione

Il software:

- Il software
- Il software di base
- Il sistema operativo
- Il software applicativo

L'ambiente operativo: Utilizzo del PC e gestione di file e cartelle

- Avvio e spegnimento corretto del PC
- Tastiera e mouse
- Impostazione del desktop
- Il menu di avvio
- Le icone, le finestre e struttura per la memorizzazione dei dati (documenti)
- Creazione cartelle e sottocartelle
- Come creare e salvare un file di testo
- Operare con i file: spostamento, copia, ridenominazione e cancellazione dei file
- Stampa di un file di testo

Internet e il WWW:

- Le reti informatiche:
- I tipi di rete
- Internet e modalità di collegamento

Campi di applicazione dell'informatica

Modulo 3: Elaborazione dei testi: Word

- Le funzioni principali di Word
- Word e personalizzazione della finestra di lavoro
- Creazione di nuovi documenti
- Operare con documenti esistenti
- L'inserimento del testo
- La formattazione della pagina e del paragrafo
- Formattazione del testo
- Controllo ortografico e grammaticale
- Eliminazione, copia e spostamento dei testi
- Bordi e sfondi
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di oggetti grafici e relative formattazioni
- Anteprima di stampa e stampa di un documento

- Distribuire il testo in colonne
 - Inserire un'interruzione di colonna
 - Inserire interruzioni di sezione
 - Gestire testo prelevato dal Web

MODULO 4 POWERPOINT

- Utilizzo del software per creare presentazioni: interfaccia, visualizzare una presentazione, titolo delle diapositive, importanza del layout diapositiva, ins. e gestione di immagini, forme, tabelle, grafici...., applicare uno sfondo, ins. SmartArt, copiare, spostare ed eliminare slides, applicare transizioni e animazioni.
- Costruzione di mappa concettuale e storyboard e creazione di collegamento ipertestuale, ins. pulsanti d'azione.

Prof.ssa Luciana Colletto

**Istituto Tecnico Economico indirizzo Turismo “Marco Polo”
Palermo**

Programma di I.R.C.
Anno Scolastico 2025/2026
classe: IH

La ricerca religiosa.

- Perché IRC?
- Il Concordato
- Che cos'è la religione?
- Definizione, classificazione, elementi costitutivi (soggettivi e oggettivi).
- Le prime forme religiose e il politeismo:
 - La religione egizia.
 - La religione greca.
 - La religione romana.

Il monoteismo ebraico

- L'Ebraismo: origini e diffusione,
credenze fondamentali,
religione e cucina,
libri sacri,
culto e luoghi religiosi,
Lo Shabbat

Educazione civica:

1. Il pluralismo religioso:
religiosamente diversi ma civilmente uguali (art.3,8,19 costituzione italiana)
2. Identità digitale:
Cyberbullismo

Il Docente
Paola Scambia



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO "MARCO POLO"**

Via Ugo La Malfa, 113 – 90133 P A L E R M O



A.S. 2025/2026 - CLASSE I SEZ. H

**PROGRAMMA FINALE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
DOCENTE: PROF.SSA ANTONELLA BONANNO**

1. PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- L'individuo, la comunità, la società e il diritto
- Norme giuridiche e norme sociali: la funzione precettiva/organizzativa delle norme giuridiche
- La norma giuridica: nozione e caratteristiche principali
- Tipologie di norma giuridica: norme civili, penali ed amministrative e relative sanzioni
- Le sanzioni penali: pene detentive e non detentive
- Principali classificazioni delle norme giuridiche: diritto pubblico e privato, scritto e consuetudinario, positivo e naturale
- La norma giuridica nello spazio e nel tempo - Efficacia/inefficacia della norma giuridica - L'abrogazione e l'annullamento delle norme giuridiche
- Diritto oggettivo e diritto soggettivo - I diritti soggettivi: diritti umani, diritti della personalità, diritti reali e di credito
- Le fonti del diritto - Nozione di "fonte del diritto" - Fonti di produzione e di fonti cognizione, fonti costituzionali, primarie e secondarie: il sistema gerarchico delle fonti del diritto.
- Le fonti nazionali e sopranazionali: fonti UE e fonti internazionali
- Il rapporto giuridico: soggetti, contenuto e oggetto
- I soggetti del diritto: persone fisiche e giuridiche; capacità giuridica e capacità di agire; l'incapacità legale: incapacità di agire assoluta e relativa;
- Le organizzazioni collettive: classificazione

2. LO STATO E LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA

- Cenni storici sul passaggio dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana; il referendum istituzionale del 2 giugno 1946;
- Struttura interna e caratteri della Costituzione;
- I Principi Fondamentali della Costituzione, centralità del principio democratico (ART. 1 Cost.);

3. LA PERSONA E LE RELAZIONI ECONOMICHE: I SOGGETTI DELL'ECONOMIA

- I soggetti economici e le loro relazioni: il circuito economico, flussi reali e monetari;
- La famiglia come soggetto economico, individuazione delle attività economiche principali della famiglia; il consumo, fattori condizionanti, consumo e consumismo, consumo consapevole e responsabile;
- L'impresa come soggetto economico e giuridico; nozione di imprenditore nel Codice Civile; impresa e azienda nel Codice Civile; individuazione delle attività dell'impresa, i settori di attività produttiva, fattori della produzione, input e output, costi, ricavi, profitto dell'imprenditore;
- Lo Stato come operatore economico: l'attività finanziaria; entrate e spese pubbliche; il prelievo tributario sul reddito delle famiglie (principi costituzionali)
- Il Resto del Mondo; attività di compravendita on line (e-commerce) da operatori esteri

APPROFONDIMENTI E RICERCHE (attività svolta sia individualmente che in piccolo gruppo):

L'EMBLEMA E LA BANDIERA DELLO STATO - LA GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DI OGNI FORMA DI VIOLENZA SULLE DONNE

EDUCAZIONE CIVICA

IL TERZO SETTORE NELL'ORDINAMENTO GIURIDICO ITALIANO, RUOLO SOCIALE DEGLI ETS - ART. 2 COST. IL SIGNIFICATO DEL PRINCIPIO DI SOLIDARIETA' - COSA E' LA "POLITICA"

N.B. COSTITUISCE MATERIALE DIDATTICO, OLTRE AL LIBRO DI TESTO IN USO, ANCHE IL MATERIALE PUBBLICATO SU CLASSROOM (presentazioni power point, audiovideo lezioni, dispense, link schede descrittive per le ricerche, video).

Palermo, 25 maggio 2026.

Prof.ssa Antonella Bonanno

ITET MARCO POLO

PALERMO

Anno scolastico 2025/26

La Sicilia fisica e luoghi turistici

Le carte geografiche e la loro “lettura”

Metodi di confronto tra stati

Stati:

- Germania
- Svizzera
- Austria
- Francia
- Spagna
- Vienna
- Benelux
- Paesi bassi
- Islanda
- Regno Unito
- Rep. di Irlanda/eire
- Irlanda del nord
- Slovenia
- Grecia
- Macedonia
- Montenegro
- Croazia
- Serbia
- Macedonia del nord
- Cipro
- Finlandia
- Bosnia erz.
- Romania
- Danubio

Laboratorio di Geografia, termini e significati

- Pianure, colline, altipiani, montagne

Educazione civica inizio dell'anno:

- Minoranze linguistiche in Italia
- Articolo 6: minoranze linguistiche
- Le minoranze albanesi in Italia
- Le minoranze albanesi in Sicilia
- Lingua e dialetto
- Rischio idrogeologico
- Erosione costiera
- Le calamità naturali e le stragi: frana di Niscemi, Strage di Giampilieri, Sarno e Vajont

Misilmeri 25 maggio 2026

Il docente

Valentino Pietro Sucato

-

Materia: Scienze integrate (Scienze della Terra)

Prof.ssa ELIANA COLOMBINO

Classi 1^ E, F, G, H ,L

Programma svolto

Il sistema solare e la Terra

Leggi che regolano il moto dei corpi nell'universo

Dinamicità della litosfera terrestre: teoria della tettonica a zolle, fenomeni sismici e vulcanici

Minerali e proprietà fisiche

Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche: il ciclo delle rocce

Erosione e modellamento della crosta terrestre

Idrosfera, atmosfera e clima; conseguenze delle modificazioni climatiche

La storia della Terra ; la comparsa della vita ; evoluzione; ecosistemi.

Educazione Civica

Cittadinanza attiva e comportamenti responsabili: riflessioni sulle azioni proattive ed il rispetto civico legati al tema dell'inquinamento delle acque marine, bioaccumulo e magnificazione .

Laboratorio "un passo verso la sostenibilità attraverso le abitudini alimentari "

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

I.T.E.T MARCO POLO PALERMO

Classe 1 H

A.S. 2025/2026

L'insegnamento delle Scienze Motorie durante il biennio deve tener conto dei rapidi ed intensi cambiamenti psico-fisici degli studenti e della variabilità del processo evolutivo individuale.

Per l'attività motoria svolta si è tenuto conto dell'età psico-fisica degli alunni, dei loro interessi, degli obiettivi tecnici e dei mezzi disponibili.

- Attività ed esercizi a carico naturale e aggiuntivo.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli e ai grandi attrezzi, codificati e non codificati.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio- temporali diversificate.
- Attività ed esercizi di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo.
- Esercitazioni relative ad attività sportive individuali (atletica leggera) e/o di squadra (pallavolo, pallacanestro, pallamano).
- Organizzazione di attività e di arbitraggio degli sport praticati.
- Informazione e conoscenze relative alle norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e in caso di incidente.
- Effetti del movimento sull'apparato muscolare e scheletrico.
- Teoria sulla: Salute in generale.
- Teoria sul rispetto delle regole.

Palermo, maggio 2026

Il docente di Scienze Motorie

Antonella Gallo

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO TURISMO “MARCO POLO”
Via Ugo La Malfa, 113 – 90146 PALERMO
Anno Scolastico 2025/2026
Programma disciplinare svolto di Lingua e civiltà spagnola L2
Classe: 1H – Docente: Cristina Mingrino**

Libri di testo: SOMOS 1 Autori: Polettini, Pérez Navarro ed. Zanichelli

MÓDULO 1: Me presento: mi familia y yo.

Comunicación:

- Saludar y despedirse;
- identificar a personas
- Presentarse y presentar a alguien;
- Preguntar y decir la edad, la procedencia y la nacionalidad;
- Describir a personas;
- Preguntar por gustos e intereses y responder;
- Expresar acuerdo y desacuerdo;
- Preguntar por preferencias y responder.

Léxico:

- El alfabeto, los objetos del aula
- Los días de la semana, las partes del día;
- Los números de 0 a 100, los símbolos matemáticos;
- Las naciones y las nacionalidades;
- El parentesco;
- La cabeza;
- La descripción del carácter;
- Las mascotas;
- Los colores;
- Las actividades de ocio y tiempo libre;
- Los adjetivos para valorar

Gramática :

- Pronombres personales sujeto;
- Presente indicativo del verbo ser y de los verbos en –AR – ER - IR;
- La formación del femenino; La formación del plural;
- Los verbos reflexivos;
- Los interrogativos.
- Presente indicativo del verbo tener;
- Los adjetivos posesivos;
- Los demostrativos;
- Verbos + pronombres complemento indirecto; Pronombres complemento indirecto;
- Los cuantificadores.

Cultura y competencias: Sobre signos y letras. Los saludos en diferentes culturas. El espanglish en la música.

MÓDULO 2: Este es mi mundo

Comunicación:

- Describir un ambiente;
- Preguntar y decir dónde están situados los objetos;
- Preguntar y dar la dirección;
- Preguntar y decir la hora;
- Concertar una cita;
- Invitar y proponer;
- Ordenar las acciones;
- Hablar de la frecuencia con que se hacen las cosas;
- Expresar acciones habituales y en desarrollo.

Léxico :

- La casa;
- Las acciones habituales;
- Los adjetivos para describir un ambiente;
- Los ubicadores;
- Los muebles y los objetos de casa;
- Los números de 100 en adelante;
- Los números ordinales;
- Las asignaturas;
- Las tareas domésticas;
- Los deportes.

Gramática :

- Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo;
- Hay/está, están;
- Presente de indicativo de estar y dar;
- Los pronombres complemento directo; La unión de pronombres complemento;
- Las preposiciones A y EN;
- Presente indicativo de los verbos irregulares en –ER;
- TRAER y LLEVAR;
- Presente indicativo de los verbos irregulares en –IR;
- Uso del artículo;
- Presente de los verbos con diptongación e→ie, o→ue.
- Presente de los verbos con alternancia vocálica e→i;
- Estar + gerundio;
- Gerundio irregular.

Cultura y competencias: España física y política. Las lenguas de España. La bandera española. Las ciudades de España: Madrid, Barcelona y Valencia.

MÓDULO 3: Voy a ir de compras

Comunicación:

- Felicitar y formular buenos deseos;
- Preguntar y decir la fecha;
- Expresar planes e intenciones;
- Pedir y dar indicaciones;

Léxico :

- Los meses y las estaciones;
- La ciudad;
- los lugares de la ciudad;
- las tiendas

Gramática

- IR A/PENSAR + Infinitivo, IR/VENIR, imperativo afirmativo de 2 persona, imperativo irregular de 2 persona singular, la posición de los pronombres con el imperativo (1), el otro /Otro/ Más, los usos principales de por y para.

Palermo, lì 31/05/2026

Prof.ssa Cristina Mingrino



ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

"MARCO POLO" - PALERMO

Anno Scolastico: 2025/2026

Materia: Lingua e Civiltà Straniera (Inglese)

Classe: I Sezione H

Libro di testo in adozione: *Take Action. Volume 1.* – Zanichelli Editore.

PROGRAMMA SVOLTO (Dalle Unit Starter a Pagina 68)

1. Starter Units: Welcome & First Steps

- **Contenuti e Lessico:** I saluti, l'alfabeto e lo spelling, i numeri cardinali e ordinali, i colori, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, gli oggetti scolastici e le istruzioni per la classe (*classroom language*), i paesi e le nazionalità.
- **Funzioni Linguistiche:** Salutare, presentare se stessi e gli altri; chiedere e dire l'età, la provenienza, l'indirizzo e i dati personali di base; identificare e richiedere oggetti di uso quotidiano.
- **Strutture Grammaticali:**
 - Verbo *be* (Present Simple: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).
 - Pronomi personali soggetto.
 - Aggettivi possessivi (*my, your, his, her, its, our, your, their*).
 - Aggettivi qualificativi (posizione e invarianza).
 - Primi elementi interrogativi (*Wh- questions: Who, What, Where, When, How old*).
 - Articoli determinativi e indeterminativi (*a/an, the*).
 - Plurale dei sostantivi (regolari e principali irregolari).
 -

2. Personal World: Family, Home & Everyday Life

- **Contenuti e Lessico:** I membri della famiglia e le relazioni di parentela; la casa (tipologie di abitazione, stanze principali e complementi d'arredo); gli animali domestici.
- **Funzioni Linguistiche:** Descrivere la propria famiglia; descrivere la propria abitazione o la propria camera; esprimere il possesso e le relazioni interpersonali.
- **Strutture Grammaticali:**
 - Verbo *have got* (tutte le forme: affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).
 - Il genitivo sassone (*Saxon Genitive*) per esprimere possesso e parentela.
 - Aggettivi e pronomi dimostrativi (*this, that, these, those*).
 - Preposizioni di luogo fondamentali (*in, on, under, behind, in front of, next to*).
 -

3. Daily Routine, Hobbies & Personal Style (Fino a Pagina 68)

- **Contenuti e Lessico:** Le azioni quotidiane e la routine; il tempo libero, gli hobby, gli sport e gli interessi personali; ampliamento del lessico relativo all'aspetto personale, con focus specifico sull'abbigliamento e sugli accessori.
- **Funzioni Linguistiche:** Parlare della propria routine giornaliera; esprimere la frequenza con cui si svolgono le azioni; esprimere i propri gusti, preferenze, ciò che si ama o si detesta (*likes/dislikes*); descrivere l'abbigliamento e gli accessori indossati o scelti; comprensione e rielaborazione di informazioni personali tramite attività guidate di ascolto (**listening**).
- **Strutture Grammaticali:**
 - *Present Simple* dei verbi ordinari (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi).
 - Variazioni ortografiche e fonetiche della terza persona singolare al *Present Simple*.

- Avverbi e locuzioni di frequenza (*always, usually, often, sometimes, hardly ever, never*) e le regole sulla loro corretta collocazione nella frase.
- Preposizioni di tempo (*in, on, at*).
- Reggenza dei verbi di preferenza: *like / love / hate / don't mind* seguiti dalla forma *in - ing* del verbo.
- *Present Continuous*

ABILITÀ RICETTIVE E PRODUTTIVE SVOLTE

Coerentemente con l'approccio orientato all'azione del libro di testo, sono state regolarmente sviluppate le competenze comunicative attraverso:

- **Listening:** Attività mirate di ascolto per l'estrazione di informazioni specifiche da dialoghi e descrizioni (concluse con la traccia audio di pagina 68 relativa alla descrizione di accessori e gioielli).
- **Reading & Speaking:** Lettura di brevi testi descrittivi e interazioni orali a coppie (*Pair work*) incentrate sullo scambio di informazioni personali, sulla routine e sulla descrizione di stili personali.

Palermo, 25/05/2026

La Docente

Prof.ssa Monica Mosca

Programma di fisica

Classe: 1 H A.S.: 2025/2026

Docente: Antonella Cavadi

Formule inverse

Potenze del 10

Notazione scientifica

Equazioni di primo grado

1. Grandezze fisiche e incertezze sperimentali:

- la fisica: scopi e campi di applicazione;
- la misura delle grandezze fisiche;
- il Sistema Internazionale;
- misure di lunghezza, superficie e volume;
- la massa;
- la densità;
- caratteristiche di uno strumento di misura;
- incertezza nelle misure dirette.

2. Le leggi fisiche e la loro rappresentazione:

- i grafici;
- grandezze direttamente proporzionali;
- grandezze inversamente proporzionali;
- come si legge un grafico.

3. Le forze e l'equilibrio dei solidi:

- le forze e i loro effetti;
- la misura delle forze;
- la somma delle forze e i vettori;
- la forza peso e la massa;

- forza risultante e operazioni con i vettori;
- le forze di attrito;
- la forza elastica;
- il punto materiale e il corpo rigido;
- l'equilibrio del punto materiale;
- il momento delle forze;
- l'equilibrio di un corpo rigido;
- il baricentro.

4. La pressione e l'equilibrio dei liquidi:

- la pressione;
- la pressione dei liquidi e la legge di Stevino;
- Principio di Pascal
- il principio di Archimede
- La pressione atmosferica

5. Educazione Civica:

- Nuovi oppioidi sintetici: fentanyl

Palermo, 22-05-2026

Gli alunni:

Il docente:

RELAZIONE FINALE

MATERIA: ECA ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: Giuseppe Ricciardi - Classe: IH - A.S. 2025/2026

**TESTO UTILIZZATO: DENTRO L'IMPRESA 2023 - VOLUME UNICO PER IL 1 BIENNIO +
PERCORSI ESERCITATIVI PER NUCLEI FONDANTI - ECONOMIA AZIENDALE BIENNIO SCUOLA &
AZIENDA 2023 GHIGINI PIETRO**

MODULO A L'ATTIVITÀ ECONOMICA E L'AZIENDA

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
• Utilizzare i fondamentali strumenti di calcolo per la soluzione di problemi di carattere economico* • Comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative usando la rappresentazione grafica e simbolica* • Riconoscere i caratteri essenziali dell'attività economica e dei soggetti che ne sono protagonisti come elementi del sistema socio-economico • Individuare le caratteristiche di base del sistema aziendale come premessa alla conoscenza del più ampio sistema socio-economico	• Imparare a imparare: individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati • Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite • Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente • Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione • Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite • Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e per raccogliere e organizzare dati • Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze • Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute	• Misure decimali e complesse • Fondamenti di calcolo proporzionale e percentuale • Il concetto di attività economica • I diversi settori della produzione e le attività che li caratterizzano • I grafici • I soggetti dell'attività economica • Gli elementi che costituiscono il sistema azienda • Le classificazioni delle aziende • Le risorse umane • Le fondamentali funzioni presenti nell'ambito del sistema azienda • I concetti base relativi al sistema organizzativo aziendale • I principali modelli organizzativi e la loro rappresentazione grafica*	• Eseguire equivalenze con le misure decimali e le misure complesse relative al tempo* • Risolvere problemi che implicino l'utilizzo del calcolo proporzionale e percentuale* • Indicare le caratteristiche dei vari momenti dell'attività economica • Individuare le principali tipologie di fattori produttivi • Analizzare e interpretare alcuni semplici grafici* • Individuare i flussi reali e i flussi monetari tra i soggetti dell'attività economica • Classificare le aziende in relazione ai vari criteri con cui possono essere raggruppate • Riconoscere le varie categorie di soggetti operanti nell'azienda • Individuare i compiti che vengono svolti

			nell'ambito delle varie funzioni aziendali • Rappresentare la struttura organizzativa aziendale*

MODULO B LO SCAMBIO ECONOMICO

COMPETENZE DISCIPLINARI	COMPETENZE DI CITTADINANZA	CONOSCENZE	ABILITÀ
• Riconoscere nella compravendita la fondamentale espressione degli scambi di impresa e delle relazioni tra i soggetti del sistema economico • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa ai documenti utilizzati negli scambi commerciali	• Imparare a imparare: individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti di informazione in relazione agli obiettivi prefissati • Progettare: elaborare e realizzare progetti e presentazioni multimediali usando le conoscenze acquisite • Comunicare: saper interagire utilizzando un linguaggio appropriato e una terminologia pertinente • Collaborare e partecipare: prendere parte attivamente alle lezioni utilizzando le informazioni acquisite per fornire il proprio contributo alla discussione • Agire in modo autonomo e responsabile: pianificare in modo responsabile le attività di studio a casa e rispettare i tempi e le scadenze impartite • Risolvere problemi: individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi e per raccogliere e organizzare dati • Individuare collegamenti e relazioni: saper rielaborare i concetti appresi istituendo collegamenti coerenti con altre conoscenze • Acquisire e interpretare le informazioni: saper leggere e interpretare correttamente tutte le informazioni ricevute	• Il calcolo percentuale sopra e sotto cento (SCHEDA 4)* • I riparti diretti (SCHEDA 5)* • Caratteri giuridici del contratto di compravendita; obblighi del venditore e del compratore • Clausole relative alla consegna delle merci, all'imballaggio e al pagamento del prezzo • L'Imposta sul valore aggiunto (Iva) e i suoi caratteri • La classificazione delle operazioni ai fini dell'Iva • Il volume di affari e i principali obblighi dei contribuenti • Funzione, contenuto e flusso dei documenti relativi alla compravendita	• Riconoscere le varie clausole di un contratto di compravendita e saperle interpretare cogliendone gli effetti per i contraenti • Eseguire semplici conteggi relativi all'Imposta sul valore aggiunto, applicando il calcolo percentuale* • Determinare l'Iva nelle liquidazioni periodiche • Riconoscere e interpretare i diversi documenti relativi alla compravendita • Redigere i principali documenti relativi alla compravendita, eseguendo i calcoli relativi ai riparti diretti se necessario*

Obiettivi minimi: seguite le indicazioni e programmazioni di dipartimento

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie e le strategie utilizzate sono state quelle sottoindicate:

☒ Lezione frontale	☒ Lezione interattiva
☒ Problem solving	☒ Lezione multimediale
☒ Lavoro di gruppo	☐ Metodo PPP
☒ Insegnamento individualizzato	☒ Metodo comunicativo
☒ Cooperative Learning	☐ Metodo scientifico
☐ Pair work	☒ Brainstorming
☐ Learning by doing	☒ Metodo deduttivo
☒ Flipped classroom	☒ Metodo induttivo
☐ Approccio umanistico-affettivo	
☒ Altro: formazione di gruppi per il recupero in itinere	

STRUMENTI DIDATTICI

MEZZI E STRUMENTI	AMBIENTI
☒ libri di testo	☒ aula
☒ prodotti multimediali	☒ laboratorio
☒ schemi e mappe concettuali	☒ aula virtuale classroom
☒ documenti e dispense fornite dal docente	☒ codice civile
☒ quotidiani di settore	
☒ Lim	

VALUTAZIONE

Durante la trattazione di ogni unità didattica, si è accertata il grado di comprensione dei contenuti e il livello di abilità operative raggiunti tramite:

TIPO DI VERIFICHE	
☒ colloqui orali	☒ questionari a risposta chiusa
☒ prove scritte	☒ questionari a risposta aperta
☒ prove pratiche	☒ questionari a risposta multipla
☐ prove grafiche	☐ Relazioni
☐ test motori	☐ Altro

Le verifiche, per accertare le conoscenze, le abilità e competenze acquisite da ciascuno studente in riferimento alla situazione di partenza, sono state due prove scritte, e 2 verifiche orali per quadrimestre.

Per gli indicatori relativi alla valutazione e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto (Il sistema di valutazione), e alle griglie elaborate dai Gruppi Disciplinari/Dipartimenti.

Le attività di recupero durante l'anno scolastico sono state svolte con le seguenti modalità:

☒ Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
☒ Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe
☒ Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa
☒ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
☐ In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti

Palermo, 29 maggio 2026

Il Docente

