

Programma di fisica

Classe: 1 A A.S.: 2025/2026

Docente: Antonella Cavadi

Formule inverse

Potenze del 10

Notazione scientifica

Equazioni di primo grado

1. Grandezze fisiche e incertezze sperimentali:

- la fisica: scopi e campi di applicazione;
- la misura delle grandezze fisiche;
- il Sistema Internazionale;
- misure di lunghezza, superficie e volume;
- la massa;
- la densità;
- caratteristiche di uno strumento di misura;
- incertezza nelle misure dirette.

2. Le leggi fisiche e la loro rappresentazione:

- I grafici;
- grandezze direttamente proporzionali;
- grandezze inversamente proporzionali;
- come si legge un grafico.

3. Le forze e l'equilibrio dei solidi:

- le forze e i loro effetti;
- la misura delle forze;
- la somma delle forze e i vettori;
- la forza peso e la massa;

- forza risultante e operazioni con i vettori;
- le forze di attrito;
- la forza elastica;
- il punto materiale e il corpo rigido;
- l'equilibrio del punto materiale;
- il momento delle forze;
- l'equilibrio di un corpo rigido;
- il baricentro.

4. La pressione e l'equilibrio dei liquidi:

- la pressione;
- la pressione dei liquidi e la legge di Stevino;
- Principio di Pascal
- il principio di Archimede
- La pressione atmosferica

5. Educazione Civica:

- Nuovi oppioidi sintetici: fentanyl

Palermo, 25-05-2026

Gli alunni:

Il docente:

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

I.T.E.T MARCO POLO PALERMO

Classe 1 A

A.S. 2025/2026

L'insegnamento delle Scienze Motorie durante il biennio deve tener conto dei rapidi ed intensi cambiamenti psico-fisici degli studenti e della variabilità del processo evolutivo individuale. Per l'attività motoria svolta si è tenuto conto dell'età psico-fisica degli alunni, dei loro interessi, degli obiettivi tecnici e dei mezzi disponibili.

- Attività ed esercizi a carico naturale e aggiuntivo.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli e ai grandi attrezzi, codificati e non codificati.
- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio- temporali diversificate.
- Attività ed esercizi di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo.
- Esercitazioni relative ad attività sportive individuali (atletica leggera) e/o di squadra (pallavolo, pallacanestro, pallamano).
- Organizzazione di attività e di arbitraggio degli sport praticati.
- Informazione e conoscenze relative alle norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e in caso di incidente.
- Effetti del movimento sull'apparato muscolare e scheletrico.
- Teoria sulla: Salute in generale.
- Teoria sul rispetto delle regole.

Palermo, maggio 2026

Il docente di Scienze Motorie

Antonella Gallo

ITET MARCO POLO PALERMO

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1°A

A.S. 2025-26

DISCIPLINA

ALTERNATIVA IRC

DOCENTE

prof. Montalbano Bartolomeo

TESTI UTILIZZATI :

MATERIALI IN FOTOCOPIE O TESTI DIGITALI DA INTERNET

Argomenti svolti:

- *La costituzione italiana.*
- *Concetto di libertà individuale.*
- *Lotta per le risorse, violenza e potere*
- *La dipendenza dai dispositivi digitali*
- *Cos'è l'ambientalismo.*
- *Pace o guerra tra le generazioni*
- *Lettura e potenziamento linguistico*
- *La cittadinanza, requisiti per l'acquisizione.*
- *I bandi di concorso: cosa sono e come si partecipa.*
- *L'inclusione sociale attraverso lo sport.*
- *La prevenzione in generale durante le varie situazioni della vita.*

Palermo 28 maggio 2026

I.T.E.T. “Marco Polo” – Palermo
Anno scolastico 2025 – 2026
Programma svolto di Geografia

CLASSE: IA
MATERIA: GEOGRAFIA
DOCENTE: Nicchitta Dario

CONTENUTI

- Geografia fisica generale

- Forma, dimensioni e costituzione interna della Terra; elementi di geomorfologia; il vulcanismo ed i fenomeni pseudovulcanici; i fenomeni sismici; elementi di idrografia; fattori del clima e classificazione generale dei climi, i cambiamenti climatici

- Gli strumenti della Geografia

- L'atlante e le carte geografiche: caratteristiche, proprietà, loro utilizzo pratico in Geografia
- I grafici e tabelle statistiche ed il loro utilizzo pratico in Geografia.

- Geografia fisica dell'Italia.

- Posizione geografica e limiti fisici e politici; mari e coste.
- le regioni geomorfologiche dell'Italia: le Alpi; la pianura Padano-veneta; gli Appennini; gli Antiappennini; le pianure dell'Italia centrale e meridionale; la Sicilia; la Sardegna.
- idrografia: i fiumi e i laghi italiani; le loro caratteristiche e la loro importanza per il turismo;
- clima: i principali tipi di clima presenti in Italia e la loro importanza per il turismo;
- Ambiente: i principali tipi di ambiente naturale e il paesaggio umanizzato; i parchi nazionali, le aree protette e la loro importanza per il turismo.
- Geografia regionale della Sicilia

▪ **Geografia umana, politica ed economica**

- lingue e religioni;
- densità e distribuzione della popolazione; concetti di popolazione urbana, agglomerato urbano, area metropolitana, conurbazione (o megalopoli) e principali aree urbane (o urbanizzate).
- Geografia politica: cenni generali sullo Stato italiano e sua sulla struttura amministrativa.
- Geografia economica: cenni generali sui settori primario, secondario e terziario;; principali caratteristiche dell'economia italiana;

▪ **Ed. Civica**

- Fake news
- Media education

- Vittime della mafia

Visione di film e documentari

Palermo 25/5/2026

Il Docente

A handwritten signature in black ink, reading "Mario Nicchitta". The signature is written in a cursive style with a large, stylized 'M' and a long, sweeping tail.

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA IA
A.S. 2025/26

I DIRITTI E I BENI E L'ECONOMIA

I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive; i beni giuridici ed i beni economici e le principali classificazioni. Le norme giuridiche. I Bisogni economici ed i settori dell'economia. I sistemi economici. Domanda ed offerta. Prezzo di equilibrio.

Reddito e risparmio. Settori dell'economia. Evoluzione economica e cambiamenti sociali.

Diritto e Diritti

Il concetto di norma giuridica. Diritto: nozioni, Positivo, soggettivo, oggettivo. Ordinamento giuridico. Norma e sanzione, gerarchia delle fonti.

LO STATO

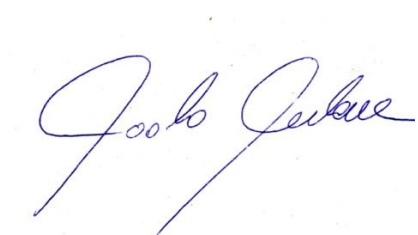
Popolo, territorio e sovranità.

EDUCAZIONE CIVICA

Principio Di Uguaglianza e principi fondamentali, identità digitale.

Palermo 22 maggio 2026

Prof. Paolo Pedone

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Paolo Pedone', is written over a faint, circular official stamp.

Istituto Tecnico Economico per il Turismo "Marco Polo"



Programma svolto di "Economia Aziendale"

Classe I sez. A

Anno scolastico 2025/2026

Prof. Mauro Cernigliaro

MODULO DISCIPLINARE n. 1

Titolo	Strumenti matematici applicati all'Economia Aziendale
Argomenti	Proporzioni, Percentuali e Riparti
• Le proporzioni • Il calcolo percentuale • Problemi sopra cento e sotto cento • Riparti percentuali	

MODULO DISCIPLINARE n. 2

Titolo	Il sistema economico
Argomenti	Attività economica e soggetti dell'attività
• I fondamenti dell'attività economica • I soggetti dell'attività economica	

MODULO DISCIPLINARE n. 3

Titolo	Le aziende del sistema economico
Argomenti	Classificazione delle aziende, la gestione aziendale
• Gli elementi costitutivi dell'azienda • Classificazione delle aziende • La gestione aziendale • Le operazioni di gestione Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione	

MODULO DISCIPLINARE n. 4	
Titolo	Gli scambi commerciali
Argomenti	Gli scambi commerciali: aspetti giuridici, fiscali e finanziari
• Documenti della compravendita: Fattura Immediata e Differita, • Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita e dell'IVA	

Palermo, 31 maggio 2026

Il docente



I.T.E.T. “ MARCO POLO “ - PALERMO
PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA FRANCESE

CLASSE I A - a.s. 2025/2026

Prof: GAMBINO Francesca

Libro di testo: A.A.V.V. – FRANCE Vlog – Pearson, LANG

Per ognuna delle seguenti unità:

-ascolto e visione dei video introduttivi , lettura ed attività di comprensione orale di testi e/o dialoghi introduttivi;

-attività di produzione orale e scritta sulle funzioni comunicative con uso del lessico specifico e delle strutture grammaticali adeguate.

UNITE’ 0 : Bienvenue en France!

Funzioni comunicative: salutare - dire la data – comunicare in classe - sillabare.

Lessico: giorni della settimana – stagioni e mesi – numeri da 0 a 20 – materiale scolastico – oggetti in classe – l’alfabeto.

Grammatica: pronomi pers. Soggetto – v. *être* e *avoir* - articoli indeterminativi.

UNITE’ 1 : La France, un pays unique au monde!

Funzioni comunicative: presentarsi e presentare qualcuno – chiedere e dire il nome, la nazionalità, l’età - congedarsi .

Lessico: nazioni e nazionalità –indirizzi postali ed elettronici– numeri da 40 in poi.

Grammatica: formazione femminile e plurale– v. Primo gruppo e v. *s’appeler*–
aggettivi interrogativi – forma interrogativa – preposizioni articolate -
C’EST/IL EST- QU’EST-CE QUE C’EST?/ QUI EST-CE?

Civilisation : A la découverte de l’Héxagone – La France physique et administrative.

UNITE’ 2 : Quand on dit basque, on dit...identité!

Funzioni comunicative: contare – chiedere e dare il numero di telefono, l’ora, la data-
le attività quotidiane – i passatempo.

Lessico: le stagioni – le professioni – musica e sport – cultura e attività all’aperto.

Grammatica : pron. On – verbes pronominaux – verbes en –ger –

verbes : *aller, venir, faire*- pron. Toniques – QUAND et COMBIEN – adj.

QUEL, QUELLE...- construction de la phrase – ARTICLES

CONTRACTE-S

Civilisation: Le Pays Basque: une identité culturelle forte!(lettura) – Les fêtes de Bayonne (video) .

UNITE' 3 : Quand on dit Paris on dit....mode!

Funzioni comunicative: parlare della famiglia – gli animali – descrivere qualcuno –
descrivere il proprio abbigliamento.

Lessico: i membri della famiglia – gli animali – l'aspetto fisico, il carattere – vestiti e accessori - i colori.

Grammatica : *Il y a / Il faut* - forma negativa-interr. Avec *est-ce que* –particolarità
verbi 1 er groupe – agg. possessivi- plurali e femminili irregolari –

Civilisation: La mode aime Paris!(lettura) – Claire, créatrice de mode (video)

UNITE' 4 : Lyon, une ville intelligente.

Funzioni comunicative: chiedere un favore, accettare o rifiutare – fermare un passante – chiedere indicazioni stradali – indicare la strada.

Lessico: i luoghi della città – parole per situare nello spazio – punti di riferimento.

Grammatica: verbi 2ème gr. en IR- futur proche et passé récent – adj. Démonstratifs -
imperativo: formazione e uso, affermativo e negativo –interr. avec
OU'- agg. numerali ordinali – pron.COD – POURQUOI/PARCE QUE.

EDUCAZIONE CIVICA: Les risques du web et le cyberharcèlement (analisi di un documento caricato su classroom e attività di riflessione).

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE

Francesca Gambino

I.T.E.T. MARCO POLO
Programma di Informatica
Anno scolastico 2025/2026
Classe 1[^]

Prof.ssa Luciana Colletto

Ed. civica

Netiquette, Privacy, Bullismo e Cyberbullismo. Sviluppo tematiche: Amicizia e Inclusione.
Sicurezza informatica. I pericoli del web.

Modulo 1 e 2: Concetti di base dell'I.C.T. - Internet

Cenni su:

- La rappresentazione dei dati in forma binaria.
- Linguaggio di programmazione

L'hardware:

- L'unità centrale di elaborazione
- Le periferiche di input
- Le unità di output
- Le porte di input/output
- Le unità di memorizzazione

Il software:

- Il software
- Il software di base
- Il sistema operativo
- Il software applicativo

L'ambiente operativo: Utilizzo del PC e gestione di file e cartelle

- Avvio e spegnimento corretto del PC
- Tastiera e mouse
- Impostazione del desktop
- Il menu di avvio
- Le icone, le finestre e struttura per la memorizzazione dei dati (documenti)
- Creazione cartelle e sottocartelle
- Come creare e salvare un file di testo
- Operare con i file: spostamento, copia, ridenominazione e cancellazione dei file
- Stampa di un file di testo

Internet e il WWW:

- Le reti informatiche:
- I tipi di rete
- Internet e modalità di collegamento

Campi di applicazione dell'informatica

Modulo 3: Elaborazione dei testi: Word

- Le funzioni principali di Word
- Word e personalizzazione della finestra di lavoro
- Creazione di nuovi documenti
- Operare con documenti esistenti
- L'inserimento del testo
- La formattazione della pagina e del paragrafo
- Formattazione del testo
- Controllo ortografico e grammaticale
- Eliminazione, copia e spostamento dei testi
- Bordi e sfondi
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di oggetti grafici e relative formattazioni
- Anteprima di stampa e stampa di un documento

- Distribuire il testo in colonne
 - Inserire un'interruzione di colonna
 - Inserire interruzioni di sezione
 - Gestire testo prelevato dal Web

MODULO 4 POWERPOINT

- Utilizzo del software per creare presentazioni: interfaccia, visualizzare una presentazione, titolo delle diapositive, importanza del layout diapositiva, ins. e gestione di immagini, forme, tabelle, grafici...., applicare uno sfondo, ins. SmartArt, copiare, spostare ed eliminare slides, applicare transizioni e animazioni.
- Costruzione di mappa concettuale e storyboard e creazione di collegamento ipertestuale, ins. pulsanti d'azione.

Prof.ssa Luciana Colletto

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO
TURISTICO“MARCO POLO”**

Anno Scolastico 2025/2026

Programma disciplinare di Italiano

Docente: Prof.ssa Rosanna Messina

Classe 1 A

Grammatica

Testo: Claudia Savigliano, *Grammatutor*, DeA Scuola Garzanti Scuola

Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli

- Fonologia, ortografia e punteggiatura: l'alfabeto, le vocali, le consonanti, la sillaba, l'accento, l'elisione e il troncamento
 - laboratori di ortografia
 - laboratori di punteggiatura
 - esercizi di verifica e consolidamento degli apprendimenti
- Morfologia: le parole e le parti del discorso: l'articolo (determinativo, indeterminativo, partitivo); il nome (comune, proprio, concreto, astratto, individuale, collettivo, primitivo, derivato, alterato, composto); il genere e il numero; l'aggettivo (qualificativo, primitivo, derivato, alterato, composto, possessivo, dimostrativo, indefinito, numerale, interrogativo, esclamativo), gradi dell'aggettivo (comparativo e superlativo); il pronome (personale, personale riflessivo, possessivo, dimostrativo, indefinito, relativo, interrogativo, esclamativo); il pronome personale soggetto e complemento; il verbo (la persona, il numero, il modo e il tempo, il modo indicativo, il modo congiuntivo, il modo condizionale, il modo imperativo, il modo infinito, il modo participio, il modo gerundio il verbo transitivo e intransitivo, la forma del verbo attiva, passiva e riflessiva, i verbi impersonali, i verbi ausiliari, le coniugazioni); l'avverbio; la preposizione (semplice e articolata); la congiunzione.
 - analisi grammaticale
 - esercizi di verifica e consolidamento degli apprendimenti

Testo: M. Fontana, L. Forte, M.T.Talice, *“Leggere conta”* Narrativa, Zanichelli

- Il testo narrativo e i suoi elementi
- La storia e il racconto
- La fabula e l'intreccio
- Le tecniche per costruire un intreccio: analessi e prolessi
- Gli effetti di analessi e prolessi: l'inizio in medias res, la narrazione a incastro
- La sequenza: descrittiva, narrativa, dialogata, riflessiva
- Le sequenze statiche, dinamiche e miste

- Tema e titolo delle sequenze
- Le macrosequenze
- La struttura narrativa: situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung e scioglimento
- Il tempo e lo spazio
- Durata narrativa: tempo della storia e tempo del racconto
- Luoghi reali, realistici e immaginari
- Funzioni dello spazio
- Qualità dello spazio
- I personaggi
- Il sistema dei personaggi: protagonista, antagonista, aiutante, oppositore, destinatario, destinatore, oggetto del desiderio
- Gerarchia dei personaggi: personaggi principali, secondari, comparse
- La presentazione dei personaggi
- La caratterizzazione dei personaggi: anagrafica e fisica, psicologica e ideologica, sociale e culturale
- Personaggi statici e personaggi dinamici
- Narratore e punto di vista
- Lo stile narrativo, sintassi e costruzione del periodo, registri linguistici e figure retoriche

I generi letterari: il mito, la favola, la fiaba, il racconto, la novella, il fantasy, il fantastico, l'horror e la fantascienza, il testo argomentativo, la narrazione comica e umoristica, Pirandello e il saggio sull'Umore (differenza tra avvertimento del contrario e sentimento del contrario), la narrativa d'avventura, la narrativa realistica, il giallo; la narrativa storica: il vero e il verosimile.

- M. Mari, *La famiglia della mamma*, pag. 3
- F. Brown, *“Questione di scala”*, pag. 27
- E. Morante, *“Il cugino Venanzio”*, pag. 60
- G. Romagnoli, *“Lucio, non l'ispettore”*, pag. 59
- S. Mancuso, *“Migrare: una strategia naturale di sopravvivenza”*, pag. 74
- C. Sasso, *“La battaglia di Iacopo per i disabili in spiaggia: al mare tutto è possibile”*, pag. 89
- P. Auster, *“Annotazioni-11 settembre-ore 16”*, pag. 81
- G. Carofiglio, *Draghi*, pag. 188
- P. Villaggio, *“Fantozzi e il campeggio”*, pag. 224
- Fedro, *“Le rane chiedono un re”*, pag. 272
- C. Perrault, *“Cappuccetto rosso”*, pag. 274
- I. Calvino, *Il palazzo delle scimmie*, pag. 266

Epica

- Significato del termine “mito” e valore culturale nell’antichità greca
 - La diffusione orale dei racconti mitici e le loro variazioni
 - Il passaggio dall’oralità alla scrittura
 - La funzione del mito come mezzo per spiegare la realtà: cosmogonie, teogonie e miti eziologici
 - Il mito nelle consuetudini, dalla corona di alloro alla laurea:
 - Ovidio, *Apollo e Dafne*
 - Il mito negli spazi: il labirinto
 - Igino, *Minosse e il Minotauro*
 - L’abbandono
 - Arianna abbandonata
 - Il mito nella dimensione interiore: il narcisismo
 - Ovidio, *Narciso*
 - Il mito nella psicanalisi: il complesso di Edipo
 - M. Bettini, *Edipo*
 - Tradizioni culturali a confronto: il diluvio
 - Epopea di Gilgames, *Il diluvio nell’epica mesopotamica*
 - Bibbia, Genesi, *Il diluvio nella tradizione biblica*
 - Ovidio, *Il diluvio nella mitologia greca*
- Tradizioni culturali a confronto: l’esposizione de neonato*
- Bibbia, Esodo, *la nascita di Mosè*
 - Tito Livio, *La nascita di Romolo e Remo*

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione alla cittadinanza democratica

Visione del film "*L'Onda*": come si costruisce una comunità democratica basata su confronto e rispetto. Il potere del gruppo, inclusione ed esclusione, rispetto reciproco e responsabilità personale, solidarietà come valore civile, comunicazione tra pari e limiti necessari per prevenire comportamenti offensivi.

- Identità digitale: bullismo e cyberbullismo

Visione del film "*Cyberbulli, pettegolezzi online*": discussione guidata e riflessione collettiva sui temi del bullismo e del cyberbullismo, analisi delle dinamiche relazionali, delle emozioni dei personaggi e delle possibili strategie di prevenzione e intervento

Il Docente
Prof.ssa R. Messina

ITET MARCO POLO DI PALERMO

PROGRAMMA DI MATEMATICA – EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1A - Anno scolastico 2025-2026

Docente: Muratore Daniele

MATEMATICA

I NUMERI:

I numeri naturali e le operazioni con essi. Le potenze e le proprietà delle potenze.

Le proprietà delle operazioni. Multipli e divisori, M.C.D. e m.c.m.

I numeri interi relativi e le operazioni con essi.

I numeri razionali e le operazioni con essi. Espressioni aritmetiche con numeri razionali.

I numeri decimali limitati e illimitati. Proporzioni e percentuali. Problemi con proporzioni e percentuali.

CALCOLO LETTERALE:

Generalità sui monomi, grado di un monomio, monomi simili, operazioni con i monomi. M.C.D. e m.c.m. tra monomi. I polinomi: definizione e grado di un polinomio. Prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto tra polinomi. La divisione di un polinomio per un monomio. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma per differenza tra due monomi, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio. Espressioni con i prodotti notevoli. Problemi di geometria e calcolo letterale.

Equazioni di primo grado: definizione e grado. Primo e secondo principio di equivalenza delle equazioni. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Verifica e risoluzione di un'equazione di primo grado. Problemi risolvibili con le equazioni di primo grado.

La scomposizione di un polinomio: scomposizione con i prodotti notevoli, scomposizione con raccoglimento a fattor comune, scomposizione con raccoglimento parziale, scomposizione con il trinomio speciale.

EDUCAZIONE CIVICA

IDENTITA' DIGITALE

Uso consapevole dei Social Network: Cyber Security

Libro di testo: Bergamini; Barozzi; "Matematica multimediale.rosso con Tutor" Vol.1 - ED. Zanichelli

Palermo, lì 09/06/2026

L'insegnante

DANIELE MURATORE

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO

“MARCO POLO”

Programma di Insegnamento della Religione Cattolica Svolto nella classe I[°]A

Anno Scolastico 2025/2026

Prof.ssa Rosaria Riso

IN CERCA DI SENSO

- Che cos'è la religione.
- Religione Cattolica e Cultura.
- Le domande di senso. Andare in profondità.
- Giovani e ansia di sovra-informazione.
- Mafia e disagio giovanile
- La tecnologia non basta, il bisogno di relazioni e di essere se stessi.
- Le prime forme di religione, in principio lo stupore, dal politeismo al monoteismo.
- Festa dei morti e tutti i santi: Significato usi e tradizioni.

L'ESPERIENZA RELIGIOSA

- L' uomo un animale diverso e consapevole.
- La religiosità nel Paleolitico e Neolitico.
I primi edifici sacri. Miti, Riti e simboli, iconografia.
- Religioni naturali (politeiste), rivelate (monoteiste).
- La percezione del trascendente e la possibilità di un aldilà nelle religioni.
- Cristianesimo e promozione dei diritti umani.
- Rispetto della vita e degli altri.
- La paura del giudizio degli altri.
- Controcorrente. Il coraggio di non seguire la corrente.

EDUCAZIONE CIVICA

- Identità digitale: L'uso consapevole delle nuove tecnologie. conoscere e confrontare le forme di comunicazione del passato.

- Uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie.

Cyberbullismo - il peso delle parole.

ITET MARCO POLO Palermo

Programma svolto

Scienze integrate

prof.ssa Maria Serena Bua

Classi 1^ A, B, C, D

A.s. 2025/2026

L'UNIVERSO

- caratteristiche delle stelle
- le galassie
- vita delle stelle
- origine dell'universo.

IL SISTEMA SOLARE

- il sole e i corpi del sistema solare
- pianeti terrestri e gioviani
- corpi minori
- le leggi che regolano il moto dei pianeti.

IL PIANETA TERRA

- forma e dimensioni della terra
- coordinate geografiche
- moti di rotazione e rivoluzione terrestri
- alternanza delle stagioni
- moti millenari
- orientamento e coordinate geografiche
- caratteristiche della luna, moti e fasi lunari, le eclissi.

L'IDROSFERA MARINA

- Il ciclo dell'acqua
- oceani e mari, caratteristiche delle acque marine, onde, maree e correnti
- azione geomorfologica delle acque marine.

L'IDROSFERA CONTINENTALE

- acque sotterranee, fiumi, laghi e ghiacciai
- azione geomorfologica di acque correnti e ghiacciai
- inquinamento delle acque continentali.

MINERALI E ROCCE

- minerali e rocce
- rocce sedimentarie, magmatiche e metamorfiche
- il ciclo litogenetico.

VULCANI E TERREMOTI

- cosa è un vulcano
- prodotti vulcanici
- forma dei vulcani e tipi di eruzione
- la distribuzione geografica dei vulcani
- i vulcani in Italia
- cosa è un terremoto
- le onde sismiche
- la forza di un terremoto

EDUCAZIONE CIVICA

nell'ambito delle lezioni è stata svolta un'ora di educazione civica in cui è stato introdotto e dibattuto il problema dell'inquinamento delle acque continentali e marine.

Palermo 27/05/2026

Maria Serena Bua

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO
TURISTICO“MARCO POLO”**

Anno Scolastico 2025/2026

Programma disciplinare di Storia

Docente: Prof.ssa Rosanna Messina

Classe 1 A

DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

- La preistoria
 - L'evoluzione dell'uomo
 - L'età della pietra: il Paleolitico
 - Le glaciazioni e il Mesolitico
 - La rivoluzione agricola e il Neolitico
- Le civiltà della Mesopotamia
 - I Sumeri
 - I Babilonesi
 - Gli Hittiti
 - Gli Assiri
 - I Persiani
- La civiltà egizia
 - Le origini della civiltà egizia
 - L'Antico e il Medio regno
 - Il Nuovo regno e la decadenza
 - La società dell'antico Egitto
- Le civiltà dell'antica Palestina
 - Gli Ebrei
 - I Fenici

LA CIVILTÀ GRECA

- Le prime civiltà di Creta
 - I Minoici
 - I Micenei
 - Il medioevo ellenico

- L'età arcaica della civiltà greca
 - La nuova Grecia delle tre stirpi: Dori, Ioni, Eoli
 - La città-stato greca: la polis
 - La colonizzazione greca
 - Grandi cambiamenti politici: i legislatori e i tiranni
 - La cultura comune dei greci
- Sparta e Atene
 - Sparta: il modello della polis oligarchica
 - Atene: il modello della polis democratica
- Le guerre persiane
 - Le origini del conflitto
 - La prima guerra persiana
 - La seconda guerra persiana
- L'età classica e la guerra del Peloponneso
 - Sparta e Atene dopo le guerre persiane
 - L'Atene di Pericle
 - La guerra del Peloponneso
- La crisi della polis Alessandro Magno
 - Le brevi egemonie di Sparta e Tebe
 - L'ascesa del regno di Macedonia: Filippo II
 - Alessandro Magno
 - Le monarchie ellenistiche
 - La civiltà ellenistica

ROMA DALLA MONARCHIA ALLA FINE DELLA REPUBBLICA

- L'Italia delle origini
 - Le prime civiltà italiche
 - Gli Etruschi
- Roma: la fondazione e la Monarchia
 - La leggenda delle origini: da Enea a Romolo
 - Le origini storiche
 - La Roma monarchica: i sette re
 - La società romana
 - La religione della Roma arcaica
- La repubblica di Roma e la conquista dell'Italia
 - La nascita della repubblica romana
 - Il primo secolo della repubblica
 - Le magistrature e le istituzioni repubblicane
 - La conquista dell'Italia

- Le guerre puniche
 - Roma da città-stato a impero
 - L'affermazione di Cartagine
 - La I guerra punica
 - La II guerra punica
 - Le guerre in Oriente e la III guerra punica

- La crisi della repubblica
 - I conflitti interni
 - I grandi cambiamenti della società romana
 - Tentativi di riforma: I Gracchi
 - Mario e Silla
 - Pompeo e Crasso
 - Il primo triumvirato e la morte di Cesare
 - Lo scontro tra Antonio e Ottaviano: la fine della repubblica

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione alla cittadinanza democratica

Visione del film "L'Onda": come si costruisce una comunità democratica basata su confronto e rispetto. Il potere del gruppo, inclusione ed esclusione, rispetto reciproco e responsabilità personale, solidarietà come valore civile, comunicazione tra pari e limiti necessari per prevenire comportamenti offensivi.

- Identità digitale: bullismo e cyberbullismo

Visione del film "Cyberbulli, pettegolezzi online": discussione guidata e riflessione collettiva sui temi del bullismo e del cyberbullismo, analisi delle dinamiche relazionali, delle emozioni dei personaggi e delle possibili strategie di prevenzione e intervento

Il Docente
Prof.ssa R. Messina

I.T.E.T. "Marco Polo

Classe I A

A. S.2025-2026

Libro di testo: Take action J. Dooley Zanichelli

Prof.ssa Maria Elena Follone

Programma di lingua Inglese

Simple present

Present Continuous

Wh-words

(questions and answers)

Demonstratives

Determiners

(a, the, my..., some/any..

Pronouns

(personal, possessive

There is / there are

Singular and plural nouns

(regular and irregular)

Prepositions of place and time

Can/could

Adverbs of frequency

Adverbial phrases of frequency

Like + ing form

Cardinal and ordinal numbers

Expressions relating to future time, e.g. in the future,
tomorrow , next week

Adjectives and adverbial of quantity, e.g. a lot (of),
lots of, not very much, many

Would you like...?

Past simple tense of regular and common irregular verbs

Expressions of past time:e.g. yesterday, last night

Can / could

Present continuous as future

Be Going to

Present perfect simple with Just,Already, Yet, Ever , Never

What/how about ...?

Let's

Educazione Civica : British Parliament and Institutions

Palermo 25/05/2026

Il Docente

M.Elena Follone

