

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO
TURISTICO“MARCO POLO”**

Anno Scolastico 2025/2026

Programma disciplinare di Italiano

Docente: Prof.ssa Rosanna Messina

Classe 1 I

Grammatica

Testo: Claudia Savigliano, *Grammatutor*, DeA Scuola Garzanti Scuola

Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli

- Fonologia, ortografia e punteggiatura: l'alfabeto, le vocali, le consonanti, la sillaba, l'accento, l'elisione e il troncamento
 - laboratori di ortografia
 - laboratori di punteggiatura
 - esercizi di verifica e consolidamento degli apprendimenti
- Morfologia: le parole e le parti del discorso: l'articolo (determinativo, indeterminativo, partitivo); il nome (comune, proprio, concreto, astratto, individuale, collettivo, primitivo, derivato, alterato, composto); il genere e il numero; l'aggettivo (qualificativo, primitivo, derivato, alterato, composto, possessivo, dimostrativo, indefinito, numerale, interrogativo, esclamativo), gradi dell'aggettivo (comparativo e superlativo); il pronome (personale, personale riflessivo, possessivo, dimostrativo, indefinito, relativo, interrogativo, esclamativo); il pronome personale soggetto e complemento; il verbo (la persona, il numero, il modo e il tempo, il modo indicativo, il modo congiuntivo, il modo condizionale, il modo imperativo, il modo infinito, il modo participio, il modo gerundio il verbo transitivo e intransitivo, la forma del verbo attiva, passiva e riflessiva, i verbi impersonali, i verbi ausiliari, le coniugazioni); l'avverbio; la preposizione (semplice e articolata); la congiunzione.
 - analisi grammaticale
 - esercizi di verifica e consolidamento degli apprendimenti

Testo: M. Fontana, L. Forte, M.T.Talice, *“Leggere conta”* Narrativa, Zanichelli

- Il testo narrativo e i suoi elementi
- La storia e il racconto
- La fabula e l'intreccio
- Le tecniche per costruire un intreccio: analessi e prolessi
- Gli effetti di analessi e prolessi: l'inizio in medias res, la narrazione a incastro
- La sequenza: descrittiva, narrativa, dialogata, riflessiva
- Le sequenze statiche, dinamiche e miste

- Tema e titolo delle sequenze
- Le macrosequenze
- La struttura narrativa: situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung e scioglimento
- Il tempo e lo spazio
- Durata narrativa: tempo della storia e tempo del racconto
- Luoghi reali, realistici e immaginari
- Funzioni dello spazio
- Qualità dello spazio
- I personaggi
- Il sistema dei personaggi: protagonista, antagonista, aiutante, oppositore, destinatario, destinatore, oggetto del desiderio
- Gerarchia dei personaggi: personaggi principali, secondari, comparse
- La presentazione dei personaggi
- La caratterizzazione dei personaggi: anagrafica e fisica, psicologica e ideologica, sociale e culturale
- Personaggi statici e personaggi dinamici
- Narratore e punto di vista
- Lo stile narrativo, sintassi e costruzione del periodo, registri linguistici e figure retoriche

I generi letterari: il mito, la favola, la fiaba, il racconto, la novella, il fantasy, il fantastico, l'horror e la fantascienza, il racconto distopico, la narrazione comica e umoristica, Pirandello e il saggio sull'Umore (differenza tra avvertimento del contrario e sentimento del contrario), la narrativa d'avventura, la narrativa realistica e storica, il giallo; la narrativa storica: il vero e il verosimile; la narrativa sentimentale, la narrativa psicologica.

- M. Mari, *La famiglia della mamma*, pag. 3
- G. Romoli, *Polvere*, pag. 209
- G. Carofiglio, *Draghi*, pag. 188
- E. Partridge, *Un cane assurdo*, pag. 253
- Istituto superiore di sanità, *Curarsi con gli animali*, pag. 207
- D. Losini, *Dessert*, pag. 144
- I. Calvino, *Il palazzo delle scimmie*, pag. 266
- E. A. Poe, *Il gatto nero*, pag. 305

Epica

- Significato del termine “mito” e valore culturale nell’antichità greca
 - La diffusione orale dei racconti mitici e le loro variazioni
 - Il passaggio dall’oralità alla scrittura
 - La funzione del mito come mezzo per spiegare la realtà: cosmogonie, teogonie e miti eziologici
 - Il mito nelle consuetudini, dalla corona di alloro alla laurea:
 - Ovidio, *Apollo e Dafne*
 - Il mito negli spazi: il labirinto
 - Igino, *Minosse e il Minotauro*
 - L’abbandono
 - Arianna abbandonata
 - Il mito nella dimensione interiore: il narcisismo
 - Ovidio, *Narciso*
 - Il mito nella psicanalisi: il complesso di Edipo
 - M. Bettini, *Edipo*
 - Tradizioni culturali a confronto: il diluvio
 - Epopea di Gilgames, *Il diluvio nell’epica mesopotamica*
 - Bibbia, Genesi, *Il diluvio nella tradizione biblica*
 - Ovidio, *Il diluvio nella mitologia greca*
- Tradizioni culturali a confronto: l’esposizione de neonato*
- Bibbia, Esodo, *la nascita di Mosè*
 - Tito Livio, *La nascita di Romolo e Remo*

Il Docente
Prof.ssa R. Messina

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO
TURISTICO“MARCO POLO”**

Anno Scolastico 2025/2026

Programma disciplinare di Storia

Docente: Prof.ssa Rosanna Messina

Classe 1 I

DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

- La preistoria

- L'evoluzione dell'uomo
- L'età della pietra: il Paleolitico
- Le glaciazioni e il Mesolitico
- La rivoluzione agricola e il Neolitico

- Le civiltà della Mesopotamia
 - I Sumeri
 - I Babilonesi
 - Gli Hittiti
 - Gli Assiri
 - I Persiani

- La civiltà egizia
 - Le origini della civiltà egizia
 - L'Antico e il Medio regno
 - Il Nuovo regno e la decadenza
 - La società dell'antico Egitto

- Le civiltà dell'antica Palestina
 - Gli Ebrei
 - I Fenici

LA CIVILTÀ GRECA

- Le prime civiltà di Creta
 - I Minoici
 - I Micenei
 - Il medioevo ellenico

- L'età arcaica della civiltà greca
 - La nuova Grecia delle tre stirpi: Dori, Ioni, Eoli
 - La città-stato greca: la polis
 - La colonizzazione greca
 - Grandi cambiamenti politici: i legislatori e i tiranni
 - La cultura comune dei greci
- Sparta e Atene
 - Sparta: il modello della polis oligarchica
 - Atene: il modello della polis democratica
- Le guerre persiane
 - Le origini del conflitto
 - La prima guerra persiana
 - La seconda guerra persiana
- L'età classica e la guerra del Peloponneso
 - Sparta e Atene dopo le guerre persiane
 - L'Atene di Pericle
 - La guerra del Peloponneso
- La crisi della polis Alessandro Magno
 - Le brevi egemonie di Sparta e Tebe
 - L'ascesa del regno di Macedonia: Filippo II
 - Alessandro Magno
 - Le monarchie ellenistiche
 - La civiltà ellenistica

ROMA DALLA MONARCHIA ALLA FINE DELLA REPUBBLICA

- L'Italia delle origini
 - Le prime civiltà italiche
 - Gli Etruschi
- Roma: la fondazione e la Monarchia
 - La leggenda delle origini: da Enea a Romolo
 - Le origini storiche
 - La Roma monarchica: i sette re
 - La società romana
 - La religione della Roma arcaica
- La repubblica di Roma e la conquista dell'Italia
 - La nascita della repubblica romana
 - Il primo secolo della repubblica
 - Le magistrature e le istituzioni repubblicane
 - La conquista dell'Italia

- Le guerre puniche
 - Roma da città-stato a impero
 - L'affermazione di Cartagine
 - La I guerra punica
 - La II guerra punica
 - Le guerre in Oriente e la III guerra punica

- La crisi della repubblica
 - I conflitti interni
 - I grandi cambiamenti della società romana
 - Tentativi di riforma: I Gracchi
 - Mario e Silla
 - Pompeo e Crasso
 - Il primo triumvirato e la morte di Cesare
 - Lo scontro tra Antonio e Ottaviano: la fine della repubblica

EDUCAZIONE CIVICA

I valori fondanti della Costituzione: il valore della verità e della lealtà, l'art. 2 e art. 54 della Costituzione,, nella vita privata ed in quella pubblica.

- Visione del film "Sliding doors".
- Analisi del tema e dibattito in classe

Identità digitale: bullismo e cyberbullismo

- Visione del film "Cyberbulli, pettegolezzi online"
- Dibattito su bullismo e cyberbullismo

Il Docente Prof.ssa R.
Messina

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "MARCO POLO"

Programma di matematica della classe 1^a I

Anno Scolastico 2025/26

DOCENTE: M. Angela Minafò

LIBRO ADOTTATO: Matematica.rosso - di M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi-
Zanichelli - 1° volume

I numeri naturali e i numeri interi

Insieme

N dei numeri naturali- operazioni in N e proprietà delle operazioni – la potenza e le sue proprietà – multipli e divisori- criteri di divisibilità e scomposizione in fattori primi- M.C.D. e m.c.m. -espressioni in N - le quattro operazioni in Z – la potenza nell'insieme Z – espressioni in Z

I numeri razionali

Dalle frazioni ai numeri razionali- operazioni in Q - le potenze con esponente intero negativo- dalla frazione al numero decimale e dal numero decimale alla frazione generatrice - cenni sulle percentuali – le frazioni e le proporzioni

Monomi e polinomi

I

monomi: generalità – monomi simili, uguali, opposti - operazioni con i monomi – potenza di un monomio – M.C.D. e m.c.m. di monomi - semplici problemi su perimetro e area di poligoni con i monomi

Polinomi

I

polinomi : generalità – addizione e sottrazione di polinomi – prodotto di un monomio per un polinomio - prodotto di polinomi - semplici problemi sul perimetro e area di poligoni con i polinomi – divisione tra un polinomio e un monomio.

Prodotti notevoli : prodotto della somma di due monomi per la loro differenza - quadrato di un binomio- quadrato di un trinomio - cubo di un binomio

La scomposizione in fattori

Scomposizione in fattori di polinomi – raccoglimento totale - scomposizione mediante prodotti notevoli (prodotto della somma per la differenza, quadrato di binomio), trinomio speciale.

Geometria

Elementi primitivi- Segmenti e angoli - Rette parallele e rette perpendicolari- I triangoli- classificazione dei triangoli rispetto agli angoli e rispetto ai lati – Bisettrice, mediana, altezza.

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale

L'Insegnante

Maria Angela Minafò

Programma di elementi di diritto ed economia politica svolto nella classe 1[^] a.s. 2025/2026

DIRITTO

IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Il diritto e la norma giuridica: la società è regolata dal diritto; diversi concetti di diritto; le funzioni del diritto; la norma giuridica: caratteri e struttura; gli illeciti e le sanzioni.

Le fonti del diritto: l'ordinamento giuridico e le fonti del diritto; la gerarchia delle fonti del diritto con particolare riferimento alla Costituzione; l'efficacia della legge nel tempo: entrata in vigore e abrogazione.

IL RAPPORTO GIURIDICO

La definizione di rapporto giuridico: il diritto e gli interessi; gli elementi del rapporto giuridico.

Le situazioni soggettive: il diritto soggettivo e le sue categorie; i diritti della personalità; altre situazioni soggettive.

I soggetti: le persone fisiche; i soggetti del diritto e la capacità giuridica; la capacità di agire; l'incapacità legale; l'incapacità naturale.

I soggetti: le persone giuridiche pubbliche e private; le organizzazioni collettive; enti e società; le associazioni; fondazioni, comitati, Onlus.

I beni: definizione e classificazioni; beni collegati ad altri beni.

ECONOMIA POLITICA

L'ATTIVITA' ECONOMICA

Fondamenti dell'attività economica: perché tutti abbiamo bisogno di economia; la nascita dell'economia come scienza; l'essere umano tra beni limitati e bisogni infiniti.

I beni economici: definizione, caratteristiche e classificazioni.

Il sistema economico: definizione e classificazioni

EDUCAZIONE CIVICA

I valori della Costituzione: 1-La persona; 2-La democrazia

Prof. Roberto Rinciari



I.T.E.T “MARCO POLO” - Palermo

*Programma **Lingua e Civiltà Straniere Inglese***

Classe I Sezione I

Anno Scolastico 2025/ 2026

Prof.ssa Lo Piccolo Daniela

Corso: Cambridge International - Coursebook: *On It! Concise* – Cambridge University Press & Assessment, Loescher Editore

Livello di riferimento: A2–B1 CEFR

UNIT 1 – It's my life

Topics: Free-time activities, school clubs, likes & dislikes, personal profiles.

Grammar: Present simple; love / like / don't mind / hate + -ing.

Vocabulary: Hobbies, sports, personal possessions.

Functions: Talking about yourself; expressing preferences; writing a personal profile.

Skills:

Listening – teenager introducing herself.

Reading – blogs and profiles.

Writing – personal profile or diary entry.

Speaking – introducing oneself and classmates.

UNIT 2 – What are you watching?

Topics: TV shows, vlogs, news & social media, famous people.

Grammar: Present continuous; contrast with present simple; adverbs of manner.

Vocabulary: TV shows, Making movies

Functions: Asking for / giving opinions; describing a celebrity.

Skills:

Listening – teens discussing TV series.

Reading – posts and articles about celebrities.

Writing – description of a celebrity.

Speaking – expressing opinions; mini-debate on TV habits.

UNIT 3 – Out of the past

Topics: The weather, useful objects

Grammar: Past Simple

Functions and skills:

Talking about your weekend, An account of a journey

Reading:

A journey around the world

Writing:

Write an account of a journey

Listening:

Listen to teenagers talking about their weekend

Speaking:

Talking about one's weekend

UNIT 4 – Past Experiences

Topics: Holidays, leisure activities, past events.

Grammar: Past simple and past continuous

Functions: Talking about past experiences; telling a story.

Skills:

Reading:

An embarrassing story

Writing:

Write a story

Listening:

Listen to a teenager telling an anecdote

Speaking:

Telling an anecdote

UNIT 5 – The best things in life are free

Topics: Volunteering, jobs, pocket money, helping others.

Grammar: could; comparatives / superlatives; too / enough / too much / too many.

Vocabulary: Money verbs, caring jobs.

Functions: Making requests; expressing opinions; writing an opinion essay.

Skills:

Reading – texts on volunteering and money.

Writing – essay on athletes' salaries / volunteering.

Speaking – debate about pocket money.

UNIT 6 – Dream houses

Topics: Home and furniture, Household chores

Grammar: (not) as + adjective + as, (not) + adjective + enough

• have to / don't have to

Functions:

Reading:

Describe your dream house and win a digital camera!

Writing:

Write a description of your own dream house

Listening:

Listen to teenagers discussing a photo

Speaking:

Discussing a photo

UNIT 7 – Hidden danger

Topics: Accidents and injuries, Parts of the body

Grammar: should / shouldn't and must / mustn't, Zero conditional and first conditional

Functions:

Reading:

Matt's blog

Writing:

Write a blog post to give safety advice

Listening:

Listen to teenagers making suggestions

Speaking:

Making suggestions

UNIT 8 – Get connected

Topics: Devices, smartphones, digital communication, future of technology

Grammar: Reflexive / indefinite pronouns; will / may / might; infinitive of purpose.

Vocabulary: Communication & technology; getting around

Functions:

Reading:

School technology

Writing:

Write an article

Listening:

Giving instructions

Speaking:

Giving and receiving instructions

UNIT 9 – Show your moves

Topics: Music genres, dance styles, shows and concerts, event planning.

Grammar: be going to; will; present simple/continuous for future.

Vocabulary: Musical instruments, dance styles, concerts.

Functions: Making polite refusals; giving opinions; writing a review.

Skills:

Listening – plans for an evening out.

Reading – event guides and reviews.

Writing – review of a concert or show.

Speaking – event planning and mediation on dance styles.

UNIT 10 – Be inspired

Topics: Describing people, Phrasal verbs

Grammar: Past simple and past continuous with when, while, and as, used to

Functions: Interviewing someone - A letter to a magazine

Skills:

Reading:

Dear editor,

Writing:

Write your own letter to the editor about an inspiring person

Listening:

Listen to an interview

Speaking:

Interviewing someone

UNIT 11 – What is art?

Topics: Visual and performing arts, Music and theatre

Grammar: Present Perfect with regular and irregular verbs, Present Perfect with already, just, still, yet

Functions: Describe pictures, A review

Skills:

Reading:

A review of a performance

Writing:

Write a review of a performance

Listening:

Listen to two people describing a picture

SKILLS

READING

Skimming and scanning activities

Reading comprehension and note-taking strategies

Practice with exam-style questions

LISTENING

Listening to conversations and talks
Exam-style practice

SPEAKING

Describing photographs

Group and class discussions: giving opinions, telling personal experiences, comparing options and discussing choices

Individual and group digital presentations

Exam-style practice: interviews and short talks

WRITING

Writing an informal email, an article - exam-style practice

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

- Digital footprint. Digital Identities and Digital Security: tips to take care of your digital identity. How to protect your data
- What is Magna Carta? Why was it created? What does it say, and why has it become one of the most celebrated documents in history?

La docente



I.T.E.T. MARCO POLO Palermo A.S. 2025/2026

Classe I I

Programma finale di lingua spagnola

Docente: prof.ssa Claudia Scaglione

n. alunni: 14

NUMERO DI ORE SVOLTE IN CLASSE: 68 + 2 ore svolte di educazione civica

Libro di testo:

Somos2030- VOLUME A –CARLA POLETTINI, JOSÉ PÉREZ NAVARRO, ed. Zanichelli

Materiali di studio:

libro di testo adottato in formato digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, YouTube, Aula Zanichelli.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati: classroom Gsuite di Google.

Durante l'anno scolastico la classe ha effettuato alcune ore di conversazione in lingua spagnola con l'assistente madrelingua, approfondendo tematiche culturali e civiche.

CONTENUTI GRAMMATICALI

- ✓ Alfabeto
- ✓ Los sonidos
- ✓ Los números de 0 a 100
- ✓ Artículos determinados e indeterminados
- ✓ Los pronombres personales (formas de cortesía usted/ustedes)
- ✓ El verbo ser
- ✓ El verbo estar
- ✓ Uso de ser y estar

- ✓ A+el/ de+el = al/del
- ✓ Formación del femenino y del plural de los sustantivos
- ✓ Formación del femenino y del plural de los adjetivos
- ✓ Contraste ser/estar
- ✓ Forma hay
- ✓ Contraste hay/está/están
- ✓ Presente de indicativo los verbos regulares
- ✓ El verbo tener
- ✓ Verbos irregulares al presente: hacer, decir, ir, ver, venir, caber, oír, traer, salir, poner...
- ✓ Verbos con irregularidad fija en el presente: verbos con diptongación
- ✓ Verbos con adaptación gráfica
- ✓ Verbos irregulares en la primera persona del presente: -zc
- ✓ Presente de indicativo de los verbos cuyo radical acaba en vocal
- ✓ Verbos con “y”
- ✓ También/tampoco
- ✓ Adverbios de frecuencia
- ✓ Adjetivos y pronombres posesivos
- ✓ Adjetivos y pronombres demostrativos
- ✓ Los ubicadores
- ✓ Los cuantificadores
- ✓ Expresiones: “querer, gustar”.
- ✓ Partículas interrogativas: “¿Cuánto/os/a/as?, ¿Cómo?/ ¿Dónde?...”
- ✓ Uso del acusativo de persona
- ✓ Las preposiciones
- ✓ Preposiciones: a/en
- ✓ Muy/mucho-a-os-as
- ✓ Por/para
- ✓ Los indefinidos
- ✓ Pronombres reflexivos
- ✓ Pronombres complementos directos e indirectos

Léxico:

- ✓ Los saludos y las despedidas
- ✓ Las partes del día
- ✓ Las naciones y las nacionalidades
- ✓ Las mascotas
- ✓ El reloj y la hora
- ✓ Los días de la semana, los meses del año
- ✓ Las asignaturas
- ✓ Las presentaciones
- ✓ La descripción física y de carácter
- ✓ La habitación
- ✓ La casa
- ✓ La familia (los miembros de la familia)
- ✓ Los colores
- ✓ Las tareas domésticas y la rutina

Per quanto riguarda l'insegnamento di ed.civica, per la lingua spagnola, di seguito viene riportata la tabella con gli argomenti svolti e gli obiettivi raggiunti per i due nuclei fondanti stabiliti per il primo anno:

CLASSE	Monte ore	TEMATICA	OBIETTIVI	ARGOMENTI
1	1 ora 1 ora	I VALORI DELLA COSTITUZIONE IDENTITÀ DIGITALE	• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione spagnola • Promuovere un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie	• El 8M • Las redes sociales

Palermo, lì 30/05/2026

L'insegnante
Prof.ssa Scaglione Claudia

I.T.E.T. "M. Polo" Anno scolastico 2025– 2026

PROGRAMMA FINALE

Materia: Scienze integrate Prof.ssa D'Angelo
Maria Carolina

Classe: 1I
Numero Alunni 14

Libro di testo: **Esplorare la natura** E. Lupia Palmieri, M. Parotto, S. Saraceni. Zanichelli Volume unico 9788808566065 (ed. cartacea)

- Il sistema Terra: interazione tra le sfere della Terra.
- La Terra e la luna: forma e dimensione della Terra, le coordinate geografiche, i moti della Terra e le loro conseguenze, l'orientamento. I movimenti della Luna e le loro conseguenze
- L'atmosfera ed il clima: caratteristiche dell'atmosfera, il riscaldamento dell'atmosfera, l'inquinamento atmosferico. La pressione atmosferica e i venti, la circolazione generale dell'aria, l'umidità dell'aria e le precipitazioni, le previsioni del tempo. Il clima, le caratteristiche dei gruppi

climatici, i climi italiani, i cambiamenti climatici.

- L'idrosfera: il ciclo dell'acqua, le acque marine.
- La litosfera: classificazione dei minerali, i vari tipi di rocce: magmatiche, sedimentarie e metamorfiche, i combustibili fossili, educazione civica i combustibili fossili come fonte energetica
- I vulcani: cosa sono, diversi prodotti dell'eruzione, la forma dei vulcani, tipi di eruzione, distribuzione geografica, i vulcani italiani ed i più importanti mondiali
- I terremoti: le onde sismiche, la forza di un terremoto. Correlazione tra terremoti e vulcani con lettura delle cartine geografiche
- Tettonica delle placche: interno della terra, crosta terrestre e mantello

Educazione Civica:

- Approfondimento sul caso di Niscemi
- Approfondimento sui cambiamenti climatici: visione e discussione del documentario "Before the flood"

Data

25/06/2026



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

I.T.E.T MARCO POLO PALERMO

CLASSE I sez. I

A.S. 2025/2026

L'insegnamento delle Scienze Motorie durante il biennio deve tener conto dei rapidi ed intensi cambiamenti psico-fisici degli studenti e della variabilità del processo evolutivo individuale.

Per l'attività motoria svolta si è tenuto conto dell'età psico-fisica degli alunni, dei loro interessi, degli obiettivi tecnici e dei mezzi disponibili.

- Attività ed esercizi a carico naturale e aggiuntivo.
- Attività ed esercizi posturali.
- Attività ed esercizi di mobilizzazione articolare.
- Attività ed esercizi di opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi con piccoli e ai grandi attrezzi, codificati e non codificati per il rafforzamento di tutti i distretti muscolari.

- Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed intersegmentario, per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi con varietà di ampiezza e di ritmo, in condizioni spazio- temporali diversificate.
- Attività ed esercizi di equilibrio, in condizioni dinamiche complesse e di volo.
- Circuiti, percorsi e lavori a stazioni.
- Esercitazioni relative ad attività sportive individuali (atletica leggera) e/o di squadra (pallavolo, pallacanestro, tennis tavolo, badminton, pickleball).
- Progetto “Bowling e Scuola 2000”
- Organizzazione di attività e di arbitraggio degli sport praticati.
- Teoria: informazione e conoscenze relative alle norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni.
- Teoria: il rispetto delle regole.
- Teoria: effetti del movimento sull’apparato muscolare e scheletrico.
- Teoria: concetto di salute e di benessere.
- Il bullismo e il cyberbullismo.

Palermo, 27 maggio 2026

Il docente
Daniela Basile

**I.T.E.T. “Marco Polo”
Palermo**

Programma di Religione
Anno Scolastico 2025/2026
classe: 1^a I

Cultura religiosa di base

- Il senso della vita. Cos'è essenziale? Generazione on –of. Mettiamoci il cuore .Le nostre parole di riferimento. Perché l'ora di religione
- Un legame tra cielo e terra. A che cosa serve? Dove nasce la religione? In principio lo stupore. Il bisogno di eterno. Non tutto si capisce. Per il credente la ragione non basta. Dove nasce la religione? Il bisogno di eterno . Le prime testimonianze. Miti ,riti e simboli.Cosa non è religione (magia e superstizione).La religiosità nel Paleolitico. La religiosità nel neolitico. I primi edifici sacri. I monumenti megalitici. Totemismo. Feticismo. Divinizzazione della natura. Idea dell'infinito.Animismo. Manismo. Quante sono le religioni? Le religioni dell' antichità . Le religioni della mezzaluna fertile . La religione dell' Antico Egitto. La religione dei greci. La religione dei romani.
- I monoteismi rivelati e il ruolo dei profeti Bussola delle religioni: le religioni monoteiste del mediterraneo; le religioni orientali; le religioni primarie o arcaiche; nuovi movimenti religiosi Abramo e l'origine del monoteismo.

EDUCAZIONE CIVICA

- La comunicazione responsabile e il rispetto della persona. E il rispetto di sé e degli altri. L'importanza di comunicare bene. Il bullismo e il cyberbullismo. La comunicazione gentile. Il manifesto della comunicazione non ostile.
- Il valore dell'uguaglianza nel rispetto della diversità. Dialogare è importante. Confrontarsi è ricchezza, il rispetto si impara.

La Docente
Adriana Maria Sorci



I.T.E.T “MARCO POLO” - Palermo

*Programma **Fisica***

Classe I Sezione I

Anno Scolastico 2025/ 2026

Materia: Fisica

Docente: Cammalleri Fortunata

Programma di fisica

Le grandezze

La misura delle grandezze. Il Sistema Internazionale di Unità. L'intervallo di tempo. La lunghezza. L'area. Il volume. La massa. La densità

Strumenti matematici

I rapporti. Le proporzioni. Le percentuali. I grafici. La proporzionalità diretta e inversa. Come leggere un grafico. Le potenze di 10.

La misura

Gli strumenti. L'incertezza delle misure. La notazione scientifica.

Le forze

Le forze cambiano la velocità. La misura delle forze. La somma delle forze e i vettori. La forza peso e la massa. La forza risultante e operazioni con i vettori. Le forze di attrito. La forza elastica.

L'equilibrio dei solidi

Il punto materiale e il corpo rigido. L'equilibrio del punto materiale; Il momento delle forze. L'equilibrio di un corpo rigido. Il baricentro.

L'equilibrio dei fluidi

Solidi, Liquidi e gas. La pressione. La pressione nei liquidi. La pressione della forza peso nei liquidi. La spinta di Archimede. La pressione Atmosferica

Educazione Civica

Dipendenza da smartphone: cos'è, come riconoscerla e come curarla.

Prof.ssa Fortunata Cammalleri

ITET MARCO POLO – PALERMO

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe Prima I

(programma fino al 28-04-26)

STRUMENTI OPERATIVI PER L'ECONOMIA AZIENDALE

Le proporzioni e problemi operativi.
Il calcolo percentuale e problemi operativi.
Il calcolo del sopracento.
Il riparto semplice diretto.

L'ATTIVITA' ECONOMICA

Il sistema economico e i suoi soggetti.
L'azienda: definizione del Codice Civile
L'imprenditore: definizione del Codice Civile.
Ruolo di famiglie, Stato, imprese e resto del mondo nel sistema economico
L'attività economica e le sue fasi.
La produzione e i settori di attività.
I fattori produttivi e il costo di produzione.
L'azienda e i suoi elementi costitutivi,
Principali classificazioni delle aziende.
Classificazioni secondo: fine, dimensioni, forma giuridica.
Start-up.

LO SCAMBIO ECONOMICO NEL TURISMO

Lo scambio. La moneta

Gli scambi e il contratto di compravendita.
Gli obblighi di compratore e venditore.
Aspetti fiscali della compravendita: l'IVA.
La compilazione di una fattura con calcolo dello sconto mercantile e spese a forfait.
Testi approfondimento: La Start-up Cicero Experience – Nuove sfide per un'Italia che invecchia.
Problem solving sui diversi casi operativi

ITET MARCO POLO

Programma Svolto di Informatica

Prof. Iraci Sergio

Classe 1 I

A.S 2025/26

- L'Hardware
- Il Software
- Le reti informatiche e sue applicazioni
- Sistema operativo Windows
- Accenni su gli altri Sistemi Operativi
- Internet
- i motori di ricerca
- Elaborazione testi con il programma Microsoft Word
- Procedure per la formattazione di base Microsoft Word
- Foglio elettronico con il programma Microsoft Excel:
- comandi principali per la formattazione del foglio di calcolo
- formulazione delle quattro operazioni aritmetiche e delle funzioni matematiche di base

Il docente
Iraci Sergio



I.T.T. "Marco Polo" – Palermo

Geografia

Anno scolastico 2025 – 2026

Programma svolto nella classe 1° I

Modulo1. Gli strumenti della geografia

Orientarsi nello spazio. I punti cardinali La rosa dei venti. Reticolo geografico, coordinate geografiche e fasce astronomiche. Classificazione delle carte: geografiche fisiche e politiche, turistiche, piante e mappe, carte stradali, carte tematiche, planisferi. L'atlante geografico e suo utilizzo. Lettura delle carte. Scala e legenda delle carte geografiche. Grafici, tabelle, dati statistici, indicatori economici. Diagrammi e cartogrammi. I fusi orari.

Modulo 2. Geografia fisica dell'Europa

I climi e gli ambienti naturali. I climi dell'Europa. Climi e ambienti naturali italiani. Montagne e pianure. La degradazione del suolo. Il territorio europeo. Terremoti e vulcani. Fiumi e laghi. Fiumi e laghi in

Europa. Oceani e mari. Conservazione e sfruttamento delle risorse del mare. I mari dell'Europa. La tropicalizzazione del Mediterraneo.

Modulo 3. La popolazione

Come cambia la popolazione. Gli indicatori demografici. Dinamiche demografiche in Europa. Demografia dell'Italia. I movimenti migratori. L'Italia multietnica. L'urbanizzazione dell'Europa. Aree metropolitane, conurbazioni e megalopoli.

Smart city, la città sostenibile. Le lingue in Europa. Le religioni in Europa.

Modulo 4. Economia e sviluppo tecnologico

-I settori dell'economia. Il settore primario. Il settore secondario. Il terziario. Il settore quaternario. I principali indicatori economici. Il commercio internazionale.

Modulo 5. L'energia ed ambiente

Risorse, riserve e materie prime. Le risorse naturali. Le risorse rinnovabile ed esauribili. I combustibili fossili. L'OPEC. Le risorse energetiche rinnovabili ed esauribili.

Educazione civica

- Le lingue e le religioni. Pluralismo linguistico e religioso. Valore della tolleranza. Giornata internazionale della lingua madre. Le minoranze religiose e i fondamentalismi.

Palermo, Giugno 2026

Il docente
Prof. Michele Lucido