

I.T.E.T. MARCO POLO
Programma di Informatica
Anno scolastico 2025/2026
Classe 1[^]

Prof.ssa Luciana Colletto

Ed. civica

Netiquette, Privacy, Bullismo e Cyberbullismo. Sviluppo tematiche: Amicizia e Inclusione.
Sicurezza informatica. I pericoli del web.

Modulo 1 e 2: Concetti di base dell'I.C.T. - Internet

Cenni su:

- La rappresentazione dei dati in forma binaria.
- Linguaggio di programmazione

L'hardware:

- L'unità centrale di elaborazione
- Le periferiche di input
- Le unità di output
- Le porte di input/output
- Le unità di memorizzazione

Il software:

- Il software
- Il software di base
- Il sistema operativo
- Il software applicativo

L'ambiente operativo: Utilizzo del PC e gestione di file e cartelle

- Avvio e spegnimento corretto del PC
- Tastiera e mouse
- Impostazione del desktop
- Il menu di avvio
- Le icone, le finestre e struttura per la memorizzazione dei dati (documenti)
- Creazione cartelle e sottocartelle
- Come creare e salvare un file di testo
- Operare con i file: spostamento, copia, ridenominazione e cancellazione dei file
- Stampa di un file di testo

Internet e il WWW:

- Le reti informatiche:
- I tipi di rete
- Internet e modalità di collegamento

Campi di applicazione dell'informatica

Modulo 3: Elaborazione dei testi: Word

- Le funzioni principali di Word
- Word e personalizzazione della finestra di lavoro
- Creazione di nuovi documenti
- Operare con documenti esistenti
- L'inserimento del testo
- La formattazione della pagina e del paragrafo
- Formattazione del testo
- Controllo ortografico e grammaticale
- Eliminazione, copia e spostamento dei testi
- Bordi e sfondi
- Elenchi puntati e numerati
- Inserimento di oggetti grafici e relative formattazioni
- Anteprima di stampa e stampa di un documento

- Distribuire il testo in colonne
 - Inserire un'interruzione di colonna
 - Inserire interruzioni di sezione
 - Gestire testo prelevato dal Web

MODULO 4 POWERPOINT

- Utilizzo del software per creare presentazioni: interfaccia, visualizzare una presentazione, titolo delle diapositive, importanza del layout diapositiva, ins. e gestione di immagini, forme, tabelle, grafici...., applicare uno sfondo, ins. SmartArt, copiare, spostare ed eliminare slides, applicare transizioni e animazioni.
- Costruzione di mappa concettuale e storyboard e creazione di collegamento ipertestuale, ins.

pulsanti d'azione.

Prof.ssa Luciana Colletto

I.T.E.T. Marco Polo,
Programmazione di lingua francese
A.S. 2024-2025
Classe 1 L
Docente Prof.ssa Natalina Spinnato

Percorso didattico disciplinare

Libro: di testo adottato: M.Cignatta B.Boureux France

Vlog ed. Lang COMMUNICATION ET LEXIQUE

Se présenter, dire et épeler le nom et le prénom
Saluer (registre formel et informel)
Dire et demander l'âge,
Dire et demander la nationalité
Remplir une fiche de présentation
Identifier les objets (qu'est-ce que c'est?)
Identifier les personnes (qui est-ce)
Parler de la famille
Se situer dans l'espace
Parler des loisirs et des centres d'intérêt
Raconter un événement passé
Proposer quelque chose à quelqu'un
Exprimer son point de vue, donner son avis

GRAMMAIRE

Les verbes être et avoir
les nombres de 1 à 100
les couleurs
le présent indicatif des verbes en – er
les verbes aller, venir, prendre et faire
les verbes irréguliers
c'est ce sont
les vêtements
il y a/ C'est ce sont
La météo
le pronom on
Il faut et les verbes impersonnels
Les gallicismes
les pronoms toniques
le passé composé
Le participe passé (formation)

la phrase négative; rien, jamais, personne
les articles partitifs
le féminin des adjectifs
les adverbes interrogatifs
Les préposition de lieu
Les comparatif
Le superlatif relatif et absolu

Educazione civica

Le tourisme durable
Le respect de l'environnement
Urbanisme durable

METODOLOGIA

Oltre al libro di testo verranno proposti documenti autentici consultabili in rete, fotocopie, schemi come ausilio all'apprendimento. Per quanto riguarda la valutazione verranno effettuate verifiche in itinere volte ad accertare il processo di apprendimento. Tuttavia tale valutazione terrà conto dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione proficua degli alunni. Il processo di apprendimento ha preso sempre le mosse dalla ricerca dei dati, dall'ipotesi, dalla continua verifica, ovvero dall'operatività e da contesti motivanti e significativi, per giungere alle necessarie sistematizzazioni ed astrazioni.

STRATEGIE ADOTTATE

Sono stati previsti diversi interventi di recupero attraverso:

- flessibilità didattica
- lavoro differenziato per fasce di livello
- gruppi di lavoro
- assiduo controllo dell'apprendimento
- intervento tempestivo durante le ore di insegnamento
- "pausa didattica" nell'ambito della quale si è puntato a rafforzare la preparazione degli studenti;

STRUMENTI

Verifica formativa

Controllo sistematico del lavoro , osservazione durante le esercitazioni in classe, interrogazioni brevi, interventi dal posto...

Verifica sommativa

Questionari ed esercizi di verifica orale e scritta sui contenuti trattati.

Valutazione delle prove orali

Gli elementi utilizzati per la valutazione delle prove orali sono stati quelli della

correttezza nella pronuncia e nell'utilizzo della grammatica, la competenza nozionale-funzionale, la rielaborazione personale dei contenuti studiati e infine la capacità di contestualizzazione e di collegamento.

Palermo 31/05/2026

La docente

Prof.ssa Natalina Spinnato

ITET MARCO POLO

A.S. 2025 – 2026

PROGRAMMA di INGLESE

DOCENTE: Daniela Iannotta

CLASSE: I L

LIBRO DI TESTO:

"On it! Concise", Doris Urban with Jasmin Silver and Claire Thacker, Cambridge University Press.

TOPICS and VOCABULARY

Everyday life. Habits and routines.

Sports and free-time activities.

Personal possessions.

Home and furniture. Household chores.

Entertainment (TV shows, visual art, musical genres, dance styles)

Communication and technology.

Education.

The weather and the natural environment.

Sustainability and sustainable behaviours.

GRAMMAR

Question words.

Present simple.

Like and dislike verbs.

Pronouns and possessives.

Adverbs and expressions of frequency.

Prepositions of place and time.

Countable and uncountable nouns.

Quantifiers: *some, any, a lot of, lots of, a few, a little, too much, too many, enough, how much? how many?*

Imperative.

Present continuous.

Present continuous vs present simple.

Past simple – regular and irregular verbs.

Modal verbs. *Can / Could; Would; Should; May / Might*

Present perfect.

Present perfect with *ever, never, already, just, yet, since, for*.

Past simple vs Present Perfect.

Comparatives and superlatives.

Linking words and phrases.

Phrasal verbs.

Zero, first and second conditionals.

SKILLS

READING

Skimming and scanning.

Practice with exam-style questions (multiple choice, multiple matching, short answers).

LISTENING

Listening to conversations and talks.

Exam-style practice.

SPEAKING

Describing pictures.

Cooperative speaking: discussing options and making shared decisions.

Individual and group presentations.

WRITING

Writing an informal email; writing a review.

Exam-style practice.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

- ☐ Project-work on Sustainability: how to make your school greener.

- Digital identity and digital footprint; social media and FOMO (fear of missing out); fake news; netiquette; cyberbullying.

Palermo, 22/05/2026

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

CLASSE I L

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

DOCENTE: CUSIMANO MARIA

GRAMMATICA

FONOLOGIA

I suoni e i segni della lingua: i suoni; le sillabe; l'accento; il troncamento e l'elisione; l'intonazione e la punteggiatura.

MORFOLOGIA

L'articolo determinativo e indeterminativo; l'articolo partitivo. Il nome e i suoi caratteri generali; nomi e significato; il genere; il numero; nomi primitivi, derivati, alterati, composti.

L'aggettivo: classificazione; gli aggettivi qualificativi e determinativi. Il

pronome: cos'è il pronome; i pronomi personali; pronomi determinativi; i pronomi relativi.

Il verbo: cos'è il verbo; la coniugazione; la persona, i modi e i tempi del verbo; i verbi ausiliari; la forma e il genere del verbo; altri tipi di verbi. LE ABILITA'

LINGUISTICHE E IL TESTO

La comunicazione e il testo: gli elementi fondamentali della comunicazione; il contesto; le funzioni della lingua.

Il testo: le caratteristiche; le principali tipologie testuali; i registri linguistici. I testi che descrivono: cos'è un testo descrittivo; le tecniche descrittive; descrizione

oggettiva e soggettiva.

I testi che raccontano: cos'è un testo narrativo; narrazione oggettiva e soggettiva.

I testi che informano: cos'è un testo espositivo; la struttura e lo stile dei testi espositivi.

Scrivere a scuola: il riassunto; il tema, l'articolo di giornale. ANTOLOGIA

GLI ELEMENTI DELLA NARRAZIONE

La struttura narrativa : cos'è un testo narrativo; fabula e intreccio; lo schema narrativo; le sequenze

La rappresentazione dei personaggi

La tipologia: personaggi statici e dinamici La caratterizzazione dei personaggi Il ruolo e la funzione dei personaggi Il modo di presentare i personaggi Lo spazio e il tempo

Il narratore e il punto di vista Autore e narratore

Il narratore interno e il narratore esterno Voce narrante e punto di vista La focalizzazione

Il patto narrativo

La lingua e lo stile

Le scelte linguistiche e stilistiche nel testo letterario Il ritmo stilistico Le figure retoriche. I registri espressivi nel testo letterario

L'analisi del testo in prosa Cos'è l'analisi del testo

Il tipo di testo

Le fasi dell'analisi di un testo letterario Come compiere l'analisi di un testo in prosa

FORME E GENERI DELLA NARRAZIONE

Il mito come risposta alle domande dell'uomo, struttura e caratteristiche.

Publio Ovidio Nasone L'amore rifiutato Apollo e Dafne

Caratteristiche della narrazione breve

Tanti volti, tante storie...dove e quando, come e perchè

Isabel Allende Due parole

J.R.R. Tolkien Un incontro inaspettato

Iohn Fante Che succede Dom?

Il giallo, il poliziesco, l'horror

A. Christie La tragedia di Marsdon Manor

E. A. Poe Il cuore rivelatore

Il romanzo: caratteristiche del romanzo;

Il romanzo storico: il contesto; linee e caratteri;

Alessandro Manzoni: l'autore; I Promessi Sposi; capitoli I-II-III-IV-VI -IX-X XII XIII-XIV-XVI (dal testo);

Il genere epico

Che cos'è l'epica?

I poemi epici, intento narrativo e celebrativo, la figura dell'eroe, elementi mitologici e realtà storica, il linguaggio epico

L'epica greco-latina

Omero: "L' Iliade" Il proemio

Libro I: la contesa di Achille e Agamennone

Omero : "L' Odissea" Il proemio

Libro IX: Polifemo

Cittadinanza e costituzione

I diritti umani

L'articolo 3 della Costituzione

La parità di genere: le donne che hanno contribuito a superare gli stereotipi legati al genere

il cyberbullismo

La Docente

Prof.ssa Cusimano Maria

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "MARCO POLO"

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

CLASSE I L

ANNO SCOLASTICO 2025 /2026

DOCENTE: CUSIMANO MARIA

La preistoria

Le origini dell'uomo e l'inizio della preistoria

L'evoluzione e la selezione naturale

L'evoluzione della specie umana

Le età della preistoria

Le attività umane nel Paleolitico

La rivoluzione del Neolitico

La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento Le

attività umane del Neolitico

Le società umane si specializzano

Le prime civiltà della storia

L'invenzione delle città e le prime entità statali La"

rivoluzione urbana"

La civiltà dei Sumeri

Il primo impero babilonese

Gli Hittiti, un popolo guerriero

Gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese

L'Egitto dei Faraoni

L'Egitto, il dono del Nilo

Tre millenni di storia

Cultura e religione in Egitto

Documentario sulla civiltà egizia

Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo Gli

Ebrei, il popolo di un unico dio Creta e la

civiltà minoica

I Fenici, mercanti e navigatori

La Grecia delle poleis

Dall'epoca micenea alla nascita della polis La

nascita della civiltà greca

Il “Medioevo ellenico”

La Grecia arcaica e la seconda colonizzazione La
nascita della polis

Due modelli di polis: Sparta e Atene
Stato e istituzioni a Sparta

Una società autoritaria dove l’individuo non conta Atene, il
modello della polis democratica; le riforme di Solone Le
riforme di Clistene e l’affermazione della democrazia

La Grecia classica

Il mondo greco

Una civiltà omogenea

La religione dei Greci

L’educazione e i giochi sportivi

La vita quotidiana

Il ruolo della donna nel mondo greco

Le guerre persiane

L’impero persiano

Verso lo scontro aperto

La prima guerra persiana

La politica ateniese dopo Maratona

La seconda guerra persiana

Atene, faro del mondo greco

Un nuovo equilibrio

L’Atene di Pericle

I primati di Atene

Le conquiste culturali dei Greci

La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia La
guerra del Peloponneso

Atene tenta d'imporre la sua supremazia A
grandi passi verso la guerra

La prima fase della guerra

Le ultime due fasi della guerra

La Grecia dopo la guerra del Peloponneso La
Macedonia e l'impero di Alessandro Magno

Verso il tramonto della polis

Filippo II e il rafforzamento del regno di Macedonia La
Grecia perde l'indipendenza

Il viaggio di Alessandro

L'impero di Alessandro Magno

Il periodo ellenistico

L'Italia e Roma

Le prime culture della penisola.

L'incontro con altri popoli

L'origine degli Etruschi

La civiltà etrusca

Roma dalla monarchia alla repubblica

-L'origine di Roma

Il periodo monarchico

L'organizzazione della Repubblica
Le lotte della plebe

La società e la famiglia

La religione romana

L'espansione di Roma nel mediterraneo

Roma si afferma nel Lazio

Espansioni in Italia

Italia romanizzata

L'esercito romano

Cartagine regina dei mari

La prima guerra punica

La seconda guerra punica.

La crisi della repubblica

I Gracchi e l'inizio delle guerre civili

I triumvirati e il tramonto della repubblica

Cittadinanza e Costituzione

Identità digitale: L'identità digitale: la tutela della personalità dell'individuo sul web

I diritti umani

La Shoah

La Docente

Prof.ssa Cusimano Maria

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO IND. TURISTICO

“MARCO POLO” - PALERMO

PROGRAMMA SVOLTO di ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 1^L - ANNO SCOLASTICO 2025/2026

MODULO A - Strumenti operativi per l'Economia Aziendale
Le proporzioni: concetti e problemi operativi.
I problemi di proporzionalità diretta e il calcolo percentuale: applicazioni pratiche nel contesto economico-aziendale.
I problemi sopra cento e sotto cento applicati alle grandezze economiche: relazione tra ricavo, costo e utile; relazione tra prezzo di listino, sconto e prezzo scontato; relazione tra peso netto, tara e peso lordo.

MODULO B - L'attività economica e l'azienda
Le aziende: definizione, elementi costitutivi, classificazione in base al fine aziendale, classificazione in base ai settori di attività economica.
Le attività svolte dalle aziende: produzione, consumo, scambio, risparmio e investimento.
Le attività di produzione diretta e indiretta.

MODULO C - Lo scambio economico
Il contratto di compravendita: definizione, gli obblighi delle parti contrattuali, elementi essenziali ed accessori del contratto.
Le clausole del contratto di compravendita: tempo, luogo e modalità di consegna, tempo, luogo e strumenti di pagamento, l'imballaggio.
L'Imposta sul Valore Aggiunto: il D.P.R. 633/72, i presupposti per l'applicazione dell'imposta, operazioni imponibili, non imponibili, esenti ed escluse, determinazione dell'imposta, Aliquote IVA.
I documenti della compravendita: definizione, finalità, classificazioni. La fattura: redazione della parte descrittiva e della parte tabellare.
Il calcolo della base imponibile tenendo conto degli sconti condizionati e incondizionati.
La liquidazione dell'IVA: determinazione dell'IVA a debito e a credito, il metodo di detrazione d'imposta e la determinazione dell'imposta da versare in regime ordinario.
Lo scorporo dell'IVA nella fatturazione dei servizi turistici: introduzione e rinvio al II anno.

Palermo, 21/05/2026

Il docente
(*prof. Alessandro Saeli*)

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA IL

I DIRITTI E I BENI E L'ECONOMIA

I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive; i beni giuridici ed i beni economici e le principali classificazioni. Le norme giuridiche. I Bisogni economici ed i settori dell'economia. I sistemi economici. Domanda ed offerta. Prezzo di equilibrio.

Reddito e risparmio. Settori dell'economia. Evoluzione economica e cambiamenti sociali.

Diritto e Diritti

Il concetto di norma giuridica. Diritto: nozioni, Positivo, soggettivo, oggettivo. Ordinamento giuridico. Norma e sanzione, gerarchia delle fonti.

LO STATO

Popolo, territorio e sovranità.

EDUCAZIONE CIVICA

Principio Di Uguaglianza e principi fondamentali, identità digitale.

Palermo 22 maggio 2026

Prof. Paolo Pedone

ITET "M.Polo" Palermo

a.s. 2025– 26

Materia: Scienze integrate (Scienze dellaTerra)

Prof.ssa ELIANA COLOMBINO
H ,L

Classi 1^ E, F, G,

Programma svolto

Il sistema solare e la Terra

Leggi che regolano il moto dei corpi nell'universo

Dinamicità della litosfera terrestre: teoria della tettonica a zolle, fenomeni sismici e vulcanici

Minerali e proprietà fisiche

Rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche: il ciclo delle rocce

Erosione e modellamento della crosta terrestre

Idrosfera, atmosfera e clima; conseguenze delle modificazioni climatiche

La storia della Terra ; la comparsa della vita ; evoluzione; ecosistemi.

I.T.E.T. "Marco Polo" – Palermo

Anno scolastico 2025 – 2026

Programma svolto di Geografia

CLASSE: IL

MATERIA: GEOGRAFIA

DOCENTE: Nicchitta Dario

CONTENUTI

- Geografia fisica generale

- Forma, dimensioni e costituzione interna della Terra; elementi di geomorfologia; il vulcanismo ed i fenomeni pseudovulcanici; i fenomeni sismici; elementi di idrografia; fattori del clima e classificazione generale dei climi, i cambiamenti climatici

- Gli strumenti della Geografia

- L'atlante e le carte geografiche: caratteristiche, proprietà, loro utilizzo pratico in Geografia
- I grafici e tabelle statistiche ed il loro utilizzo pratico in Geografia.

- Geografia fisica dell'Italia.

- Posizione geografica e limiti fisici e politici; mari e coste.
- le regioni geomorfologiche dell'Italia: le Alpi; la pianura Padano-veneta; gli Appennini; gli Antiappennini; le pianure dell'Italia centrale e meridionale; la Sicilia; la Sardegna.
- idrografia: i fiumi e i laghi italiani; le loro caratteristiche e la loro importanza per il turismo;
- clima: i principali tipi di clima presenti in Italia e la loro importanza per il turismo;
- Ambiente: i principali tipi di ambiente naturale e il paesaggio umanizzato; i parchi nazionali, le aree protette e la loro importanza per il turismo.
- Geografia regionale della Sicilia

- **Geografia umana, politica ed economica**
- lingue e religioni;
- densità e distribuzione della popolazione; concetti di popolazione urbana, agglomerato urbano, area metropolitana, conurbazione (o megalopoli) e principali aree urbane (o urbanizzate).
- Geografia politica: cenni generali sullo Stato italiano e sua sulla struttura amministrativa.
- Geografia economica: cenni generali sui settori primario, secondario e terziario;; principali caratteristiche dell'economia italiana;

- **Ed. Civica**
- Fake news
- Media education
- Vittime della mafia

Visione di film e documentari

Palermo25/5/2026

ITET MARCO POLO

PALERMO

Anno scolastico 2025/26

RELAZIONE FINALE, ORA ALTERNATIVA DI RELIGIONE NELLE CLASSI 1L e 3E

Relazione del docente – Attività di Educazione Civica e Sviluppo Sostenibile

Nel corso dell'anno scolastico, durante le ore di Religione, è stato realizzato per 6 studenti (tre della 1L e tre della 3E) un percorso interdisciplinare di Educazione Civica dedicato allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza attiva e ai principi fondamentali della Costituzione italiana.

L'attività ha previsto l'approfondimento completo dei 17 Goal dell'Agenda 2030 dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, con particolare attenzione agli aspetti ambientali, sociali ed economici dello sviluppo sostenibile. Gli studenti sono stati guidati nell'analisi delle principali problematiche contemporanee, promuovendo riflessioni sui temi della pace, dell'inclusione, della tutela dell'ambiente, della giustizia sociale, del diritto all'istruzione, della salute e della cooperazione internazionale.

Il percorso si è sviluppato attraverso lezioni frontali, momenti di confronto guidato, con approfondimenti interdisciplinari, favorendo la partecipazione attiva e la maturazione del senso civico degli studenti.

Particolare rilievo è stato dato anche ai contenuti previsti dall'articolo 6 della Costituzione della Repubblica Italiana, relativo alla tutela delle minoranze linguistiche ed etniche. Tale argomento è stato affrontato in maniera analitica, con riferimento ai principi di uguaglianza,

inclusione, rispetto delle diversità culturali e valorizzazione delle identità territoriali e linguistiche presenti nel contesto nazionale ed europeo. Particolare focus è stato dedicato agli articoli 9 e 41 della costituzione in particolare su tutela del paesaggio e dell' ambiente e la lotta alla mafia.

L'esperienza formativa ha consentito agli studenti di sviluppare competenze civiche e sociali coerenti con gli obiettivi dell'Educazione Civica, consolidando atteggiamenti di responsabilità, rispetto reciproco e consapevolezza dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione.

Programma svolto;

- 1) lo sviluppo sostenibile
- 2) la Costituzione italiana e la tutela delle minoranze linguistiche. (Art. 6)
- 3) Articolo 9 della costituzione,
- 4) articolo 41 della costituzione,
- 5) i 17 goal di Agenda 2030 trattati singolarmente.

Palermo 25 maggio 2026

IL DOCENTE

Valentino Pietro Sucato

Programma di Matematica svolto nella I L

A.S. 2025/26

Docente: Angelo Bonura

Insieme N e Z

Simboli matematici e loro significato.

L'insieme numerico N : le quattro operazioni e le relative proprietà;
le potenze e le relative proprietà;

Ordinamento.

L'insieme Z operazioni e ordinamento.

Espressioni algebriche in Z

L'insieme Q operazioni e ordinamento.

Potenze con esponente negativo.

Notazione esponenziale.

Espressioni algebriche in Q .

Le proporzioni e le relative proprietà.

La proporzionalità diretta ed inversa dal punto di vista delle frazioni.

Le percentuali e problemi relativi.

Problemi risolvibili con l'uso delle proporzioni e delle percentuali.

Calcolo letterale

I monomi e i polinomi e le relative operazioni.

Espressioni letterali.

Prodotti notevoli.

Equazioni e disequazioni lineari

Proprietà delle equivalenze

Equazioni di primo grado

Disuguaglianze e disequazioni

Disequazioni di I grado

Sistemi di disequazioni di I grado

Palermo 29/05/2026

Il docente

Angelo Bonura

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “MARCO POLO” PALERMO

**Anno scolastico 2025-2026 Programma svolto: SCIENZE MOTORIE Insegnante:
GIAMBALVO MARGHERITA Classe 1 L**

Consolidamento delle Capacità coordinative e condizionali

Preatletici di base: Andature varie (skip, corsa calciata e balzata); Esercizi di mobilizzazione articolare e di allungamento muscolare; Esercitazioni a carattere aerobico e anaerobico; Esercizi di coordinazione; Esercizi di opposizione e resistenza; Esercitazioni con piccoli attrezzi e a corpo libero; Esercizi di rafforzamento muscolare: addominali; dorsali e arti inferiori e superiori

Esercitazioni in situazioni varie di Attività di gruppo e Giochi sportivi con applicazione delle regole di gioco e del Fairplay

Pallavolo: Il Regolamento;

I Fondamentali individuali: Palleggi singoli; a coppie; in varie posizioni; Bagher singoli; a coppie; in varie posizioni; Servizio dal basso e dall'alto situazioni di gioco propedeutico alla Pallavolo;

Sport con racchette:

Le Regole e i Fondamentali del Tennis Tavolo e del Badminton

Tennis Tavolo:

Servizio ; Scambio di dritto e rovescio; Esercitazioni in situazioni di giuoco.

Badminton:

Servizio; clear; drop e net drop; lob; drive e smash

Danza sportiva :

Balli di gruppo

Sane abitudini di vita:

Prime Nozioni dell'Apparato Locomotore (Sistemi e Apparati)

Ed Civica:

Lo sport nella Costituzione italiana: le implicazioni educative e sociali

Lo sport come arma vincente contro bullismo e cyberbullismo.

Il Docente

Margherita Giambalvo

Programma di fisica

Classe: 1 L A.S.: 2025/2026

Docente: Antonella Cavadi

Formule inverse

Potenze del 10

Notazione scientifica

Equazioni di primo grado

1. Grandezze fisiche e incertezze

sperimentali:

- la fisica: scopi e campi di applicazione;
- la misura delle grandezze fisiche;
- il Sistema Internazionale;
- misure di lunghezza, superficie e volume;
- la massa;
- la densità;
- caratteristiche di uno strumento di misura;
- incertezza nelle misure dirette.

2. Le leggi fisiche e la loro rappresentazione:

- I grafici;
- grandezze direttamente proporzionali;
- grandezze inversamente proporzionali;
- come si legge un grafico.

3. Le forze e l'equilibrio dei solidi:

- le forze e i loro effetti;
- la misura delle forze;
- la somma delle forze e i vettori;
- la forza peso e la massa;
- forza risultante e operazioni con i vettori;
- le forze di attrito;
- la forza elastica;
- il punto materiale e il corpo rigido;
- l'equilibrio del punto materiale;
- il momento delle forze;
- l'equilibrio di un corpo rigido;
- il baricentro.

4. La pressione e l'equilibrio dei liquidi:

- la pressione;
- la pressione dei liquidi e la legge di Stevino;
- Principio di Pascal

- il principio di Archimede
- La pressione atmosferica
- Nuovi oppioidi sintetici: fentanyl

5. Educazione Civica:

Palermo, 25-05-2026

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO "MARCO POLO"

Programma di Insegnamento della Religione Cattolica
Svolto nella classe I°A
Anno Scolastico 2025/2026
Prof.ssa Rosaria Riso

IN CERCA DI SENSO

- Che cos'è la religione.
- Religione Cattolica e Cultura.
- Le domande di senso. Andare in profondità.
- Giovani e ansia di sovra-informazione.
- Mafia e disagio giovanile
- La tecnologia non basta, il bisogno di relazioni e di essere se stessi.
- Le prime forme di religione, in principio lo stupore, dal politeismo al monoteismo.
- Festa dei morti e tutti i santi: Significato usi e tradizioni.

L'ESPERIENZA RELIGIOSA

- L'uomo un animale diverso e consapevole.
 - La religiosità nel Paleolitico e Neolitico.
- I primi edifici sacri. Miti, Riti e simboli, iconografia.
- Religioni naturali (politeiste), rivelate (monoteiste).
 - La percezione del trascendente e la possibilità di un aldilà nelle religioni.
 - Cristianesimo e promozione dei diritti umani.
 - Rispetto della vita e degli altri.
 - La paura del giudizio degli altri.
 - Controcorrente. Il coraggio di non seguire la corrente.

EDUCAZIONE CIVICA

- Identità digitale: L'uso consapevole delle nuove tecnologie. conoscere e confrontare le forme di comunicazione del passato.
 - Uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie.
- Cyberbullismo - il peso delle parole.