



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO TURISMO, BENI CULTURALI E AMBIENTALI "MARCO POLO"

Via Ugo La Malfa, 113 – 90146 P A L E R M O

c.f. 80012780823 – c.m. PATN01000Q

Tel. 091/6886878

patn01000q@istruzione.it-patn01000q@pec.istruzione.it

sito internet: itetmarcopolo.edu.it

I.T.E.T. "Marco Polo" - Palermo
Prot. 0013055 del 12/10/2026
VII (Uscita)

ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB

AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA
ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI OGNI ORDINE E GRADO

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA, RISERVATA IN VIA PRIORITARIA AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E, IN CASO DI ASSENZA O INSUFFICIENZA DI CANDIDATURE INTERNE IDONEE, AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE MEDIANTE COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE AI SENSI DELL'ART. 35 CCNL COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA 2016/2018 E DELL'ART. 508 DEL D.LGS. 297/1994, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 14 MODULI DIDATTICI A VALERE SUL PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. **"ESTATE INSIEME VERSO IL FUTURO"**

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2026-1103 - CUP: E74D26002440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 11/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la

quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTA la delibera del consiglio di istituto e il Regolamento d'istituto per le Attività negoziali in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il ruolo e il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di indire la procedura di selezione comparativa per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Codice	Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	N° ore
250872	Laboratorio di Italiano L2	Il modulo di Italiano L2 è rivolto a 16 alunni del biennio e prevede un percorso di 30 ore finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative in lingua italiana. Attraverso attività laboratoriali, esercitazioni guidate, conversazioni, letture e produzione di testi, gli studenti svilupperanno le abilità di comprensione e comunicazione orale e scritta, con particolare attenzione al lessico di uso quotidiano e scolastico. Il percorso favorirà inoltre l'inclusione, la partecipazione attiva e l'autonomia nello studio, facilitando l'inserimento nel contesto scolastico e relazionale. Le attività saranno svolte con metodologie inclusive e cooperative, valorizzando le diverse esperienze culturali degli studenti e promuovendo il dialogo interculturale, la socializzazione e il successo formativo.	16 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250812	Riqualfichiamo il nostro Territorio	Il modulo è rivolto a 18 alunni e prevede un percorso di 30 ore dedicato alla scoperta delle risorse culturali, storiche, artistiche e ambientali del nostro territorio. Attraverso attività laboratoriali, ricerche, uscite didattiche e lavori di gruppo, gli studenti saranno guidati nell'analisi e nella valorizzazione di un bene o di una risorsa significativa del territorio, sviluppando competenze di osservazione, ricerca, comunicazione e cittadinanza attiva. Il modulo favorirà la conoscenza delle tradizioni locali, il senso di appartenenza alla comunità e il rispetto del patrimonio comune, promuovendo creatività, collaborazione e partecipazione attiva. Le attività potranno concludersi con la realizzazione di prodotti multimediali, mostre o presentazioni finali per condividere il lavoro svolto con la comunità scolastica.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250713	Laboratorio di arte contemporanea	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250799	A Scuola di Chitarra	Il modulo di Chitarra è rivolto a 15 alunni e si articola in 30 ore di attività musicali finalizzate allo sviluppo della creatività, dell'espressione artistica e delle competenze relazionali. Attraverso lezioni pratiche e laboratoriali, gli studenti apprenderanno le basi della tecnica chitarristica, gli accordi principali, il ritmo e l'accompagnamento musicale, sperimentando l'esecuzione individuale e di gruppo. Il percorso favorirà l'ascolto, la coordinazione, la concentrazione e la collaborazione tra pari, valorizzando le capacità espressive di ciascun partecipante. Le attività saranno organizzate in un clima inclusivo e motivante, promuovendo la partecipazione attiva e il piacere di fare	15 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30

		musica insieme. Il modulo potrà concludersi con una breve esibizione finale aperta alla comunità scolastica.		
250706	Entriamo in Scena	Il laboratorio teatrale, della durata di 30 ore e destinato a 18 alunni, è finalizzato a sviluppare capacità espressive, comunicative e relazionali attraverso il linguaggio del teatro. Gli studenti parteciperanno ad attività di improvvisazione, espressione corporea, lettura interpretativa e messa in scena, potenziando creatività, autostima e collaborazione nel lavoro di gruppo. Il percorso promuove inclusione, partecipazione attiva e gestione delle emozioni, valorizzando i talenti individuali in un contesto educativo dinamico e coinvolgente. Il modulo si concluderà con una rappresentazione finale aperta alla comunità scolastica.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250701	A Scuola di Canto	Il modulo di canto, della durata di 30 ore e rivolto a 18 alunni, mira a sviluppare competenze vocali, espressive e relazionali attraverso attività pratiche e collaborative. Gli studenti lavoreranno sulla respirazione, l'intonazione, il ritmo e l'uso consapevole della voce, sperimentando repertori musicali moderni e tradizionali. Il percorso favorirà la creatività, l'ascolto reciproco e la capacità di esibirsi individualmente e in gruppo, promuovendo inclusione, partecipazione attiva e valorizzazione dei talenti personali. Le attività si concluderanno con una performance finale aperta alla comunità scolastica.	20 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250751	Volleyball	Il modulo di pallavolo è rivolto a 18 alunni e prevede un percorso formativo di 30 ore finalizzato alla promozione dell'attività motoria, della socializzazione e del benessere psicofisico. Attraverso esercitazioni pratiche, giochi di squadra e attività tecnico-tattiche, gli studenti avranno l'opportunità di apprendere i fondamentali della pallavolo (palleggio, bagher, battuta, schiacciata e muro), sviluppando coordinazione, collaborazione e rispetto delle regole. Il modulo favorirà inoltre l'inclusione, il fair play e la partecipazione attiva di tutti i partecipanti, valorizzando il lavoro di gruppo e il senso di responsabilità. Le attività si concluderanno con mini-tornei e momenti di verifica delle competenze acquisite in un clima educativo e motivante.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250735	Crossfit	La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il CrossFit è un sistema di fitness che viene promosso sia come una filosofia dell'esercizio fisico, ma anche come uno sport agonistico di fitness; gli allenamenti di CrossFit prevedono allenamenti ad alta intensità e ad intervalli, sollevamento pesi olimpico, pliometria, powerlifting, ginnastica, sollevamento kettlebell, ginnastica artistica, strongman e altri esercizi. È uno sport accessibile a tutti e può essere eseguito sia individualmente che in gruppo. Questa tecnica può portare, attraverso l'arte della concentrazione, ad un miglioramento dello stato mentale e attraverso un miglioramento della circolazione sanguigna ad un potenziamento fisico. La pratica di questo sport non porta obbligatoriamente ad avere un fisico molto muscoloso ma aumenta la massa muscolare e la capacità cardiocircolatoria.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250694	Nuestro Futuro Juntos	Il presente modulo mira a potenziare le conoscenze e competenze linguistiche degli studenti e di accompagnarli nell'apprendimento della lingua spagnola, anche mediante attività di tipo laboratoriale e creativo. Si prevede l'attivazione di corsi di diverso livello (B1, B2) rivolti a studenti e studentesse di varie classi, che, partendo dai livelli di base degli iscritti, possano portare al conseguimento della certificazione di livello successivo, mediante il coinvolgimento di docenti madrelingua e/o di associazioni linguistiche del territorio. Le attività si svolgeranno presso i laboratori di informatica/lingue straniere di istituto e vedranno lo sviluppo delle differenti abilità, prevedendo lo svolgimento di una simulazione e/o test finale.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250695	Unsere Gemeinsame Zukunft	Il presente modulo mira a potenziare le conoscenze e competenze linguistiche degli studenti e di accompagnarli nell'apprendimento della lingua tedesca, anche mediante attività di tipo laboratoriale e creativo. Si prevede l'attivazione di corsi di diverso livello (A2, B1,	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30

		B2) rivolti a studenti e studentesse di varie classi, che, partendo dai livelli di base degli iscritti, possano portare al conseguimento della certificazione di livello successivo, mediante il coinvolgimento di docenti madrelingua e/o di associazioni linguistiche del territorio. Le attività si svolgeranno presso i laboratori di informatica/lingue straniere di istituto e vedranno lo sviluppo delle differenti abilità, prevedendo lo svolgimento di una simulazione e/o test finale.		
250691	Notre Avenir Ensemble	Il presente modulo mira a potenziare le conoscenze e competenze linguistiche degli studenti e di accompagnarli nell'apprendimento della lingua francese, anche mediante attività di tipo laboratoriale e creativo. Si prevede l'attivazione di corsi di diverso livello (B1, B2) rivolti a studenti e studentesse di varie classi, che, partendo dai livelli di base degli iscritti, possano portare al conseguimento della certificazione di livello successivo, mediante il coinvolgimento di docenti madrelingua e/o di associazioni linguistiche del territorio. Le attività si svolgeranno presso i laboratori di informatica/lingue straniere di istituto e vedranno lo sviluppo delle differenti abilità, prevedendo lo svolgimento di una simulazione e/o test finale.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250655	Our Future Together	Il presente modulo mira a potenziare le conoscenze e competenze linguistiche degli studenti e di accompagnarli nell'apprendimento della lingua inglese, anche mediante attività di tipo laboratoriale e creativo. Si prevede l'attivazione di corsi di diverso livello (B1, B2,C1) rivolti a studenti e studentesse di varie classi, che, partendo dai livelli di base degli iscritti, possano portare al conseguimento della certificazione di livello successivo, mediante il coinvolgimento di docenti madrelingua e/o di associazioni linguistiche del territorio. Le attività si svolgeranno presso i laboratori di informatica/lingue straniere di istituto e vedranno lo sviluppo delle differenti abilità (listening, speaking, writing), prevedendo lo svolgimento di una simulazione e/o test finale.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250857	Laboratorio di Matematica	Il modulo di Matematica per il potenziamento delle competenze di base è rivolto a 18 alunni del biennio di un istituto tecnico ad indirizzo economico e si sviluppa in 30 ore di attività laboratoriali e di consolidamento. Il percorso è finalizzato al rafforzamento delle competenze matematiche fondamentali attraverso esercitazioni pratiche, problem solving e attività cooperative, con particolare attenzione al calcolo numerico e algebrico, alle percentuali, alle proporzioni, alle equazioni, alla lettura dei dati e all'applicazione della matematica in contesti economici e della vita quotidiana. Le attività saranno organizzate con metodologie innovative e inclusive, favorendo partecipazione attiva, autonomia e sviluppo del pensiero logico. Il modulo intende inoltre migliorare la sicurezza degli studenti nell'approccio alla disciplina, sostenendo il successo formativo e la motivazione allo studio.	18 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30
250782	AI & Stem Academy	Il modulo "AI & STEM ACADEMY" è rivolto a 17 alunni e prevede un percorso di 30 ore dedicato allo sviluppo delle competenze digitali, scientifiche e tecnologiche attraverso attività laboratoriali e cooperative. Gli studenti saranno introdotti ai principi delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e ai concetti base dell'intelligenza artificiale, mediante esperienze pratiche, coding, problem solving, robotica educativa e utilizzo consapevole di strumenti digitali innovativi. Il modulo favorirà il pensiero critico, la creatività, la collaborazione e la cittadinanza digitale, stimolando curiosità e capacità di affrontare sfide reali attraverso approcci innovativi. Le attività saranno organizzate in modo inclusivo e partecipativo, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze del futuro e all'uso etico delle nuove tecnologie.	17 Alunni della scuola secondaria di secondo grado	30

Ciascun modulo ha durata di 30 ore ed è affidato in co-presenza obbligatoria di Esperto e Tutor per l'intero percorso formativo, come previsto dall'Avviso 112894/2026. Le attività dovranno svolgersi in orario extracurricolare; il personale interno potrà prestare la propria attività esclusivamente in orario eccedente il proprio orario di servizio.

La calendarizzazione delle attività di ciascun modulo è stabilita insindacabilmente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, sulla base delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica, ed è comunicata agli interessati con congruo anticipo prima dell'avvio delle lezioni.

Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico

Al candidato, utilmente posizionato in graduatoria, il Dirigente Scolastico dell'Istituto conferisce l'incarico di esperto e sarà obbligo del **docente esperto** firmare l'accettazione dello stesso per un numero di ore pari a quelle indicate nella tabella, **per un compenso lordo stato di € 70,00**. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 – Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

In ragione delle diverse competenze professionali necessarie alla realizzazione di ciascun percorso, i requisiti di accesso per il ruolo di Esperto sono differenziati per gruppo di moduli, come di seguito indicato. Il possesso dei requisiti è accertato esclusivamente sulla base di titoli e certificazioni oggettivamente verificabili. Il mancato possesso, da parte del personale interno o in collaborazione plurima, del titolo di accesso indispensabile richiesto per il modulo prescelto (ove previsto), il conseguimento di un punteggio inferiore a 60/100 nella griglia di valutazione, comporta la non ammissione della candidatura al modulo interessato. Qualora, per effetto di quanto sopra, non residuino candidature idonee, si procede allo scorrimento verso la graduatoria successiva secondo l'ordine di cui all'art. 5 e, in assenza di ulteriori candidature idonee, la procedura relativa al modulo in questione si intende andata deserta.

3.1 Laboratorio di Italiano L2

Laurea (magistrale, a ciclo unico, vecchio ordinamento o triennale) ad indirizzo linguistico-letterario o pedagogico corredato da comprovata esperienza didattica nell'insegnamento e nel potenziamento della lingua italiana. Costituisce criterio di valutazione prioritario, come tale fortemente pesato nella griglia di cui all'Allegato B, il servizio prestato dal candidato quale docente nella scuola secondaria di secondo grado, nonché il possesso di titoli e/o master universitari comprovanti competenze specifiche nell'insegnamento dell'Italiano come L2.

3.2 Laboratorio di Matematica - AI & Stem Academy

Laurea (magistrale, a ciclo unico, vecchio ordinamento o triennale) in matematica e fisica o ad indirizzo scientifico, tecnologico corredato da comprovata esperienza didattica in ambito STEM e AI. Costituisce criterio di valutazione prioritario, come tale fortemente pesato nella griglia di cui all'Allegato B, il servizio prestato dal candidato quale docente nella scuola secondaria di secondo grado.

3.3 Laboratorio di arte contemporanea - Entriamo in Scena

Laurea (magistrale, a ciclo unico, vecchio ordinamento o triennale), ovvero, in subordine, diploma di istruzione secondaria di II grado. In sede di valutazione sarà valorizzata l'esperienza artistica, teatrale e didattica maturata dal candidato, come indicato all'Allegato B. Costituisce criterio di valutazione prioritario, come tale fortemente pesato nella griglia di cui all'Allegato B, il servizio prestato dal candidato quale docente nella scuola secondaria di secondo grado.

3.4 A Scuola di Chitarra - A Scuola di Canto

Diploma di Conservatorio (vecchio ordinamento) o Diploma Accademico di II livello AFAM (nuovo ordinamento) avente lo strumento/insegnamento per cui si presenta la candidatura.

3.5 Riqualfichiamo il nostro Territorio

Laurea (magistrale, a ciclo unico, vecchio ordinamento o triennale) in ambito pedagogico, umanistico, scientifico-ambientale o della sostenibilità, ovvero comprovata esperienza nella progettazione e conduzione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale, alla sostenibilità e allo sviluppo di attività di service learning. Costituisce

criterio di valutazione prioritario, come tale fortemente pesato nella griglia di cui all'Allegato B, il servizio prestato dal candidato quale docente nella scuola secondaria di secondo grado.

3.6 Volleyball – Crossfit

Titolo di studio che consenta l'insegnamento delle Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di primo grado.

3.7 Nuestro Futuro Juntos - Unsere Gemeinsame Zukunft - Notre Avenir Ensemble - Our Future Together

Esperto con precedenza ad esperto madrelingua spagnolo, tedesco, francese e inglese. Vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2;

per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In subordine, esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 4 – Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari e rimodulare il percorso formativo di conseguenza;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Predisporre, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa triennale di questa Istituzione scolastica;
- Inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dal tutor;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, con definizione delle competenze in entrata.
- Coadiuvare il referente della valutazione predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.
- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Trasmettere al Responsabile del sito web e della pagina Fb dell'Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Utilizzare la piattaforma on-line PN 21-27 Coesione Italia, "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.

Art. 5 - Termini e modalità per la presentazione delle istanze

I docenti interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita istanza, (Allegato A) corredata da:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo firmato e compilato in ogni sua parte e con tutti i titoli ed esperienze valutabili evidenziati
- Scheda valutazione titoli (Allegato B)
- Informativa privacy (Allegato C)

Le istanze d'incarico, redatte, dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/10/2026** utilizzando esclusivamente il modello Allegato A compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dal curriculum vitae e dagli altri Allegati (B-C) Le istanze d'incarico dovranno pervenire con una delle seguenti modalità: tramite PEO (Posta Elettronica Ordinaria) al seguente indirizzo: patn01000q@istruzione.it, avendo cura di inserire nell'oggetto la seguente dicitura: **“Cognome Nome del candidato – “Selezione Docente ESPERTO INTERNO – P.N. Piano Estate “ESTATE INSIEME VERSO IL FUTURO”- ESO4.6.A4.A-FSEPN- SI-2026-1103.** Farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica dell'ITET “Marco Polo”. Se l'istanza comprensiva del CV e degli allegati B e C, non è sottoscritta mediante firma digitale o firma elettronica qualificata, dovrà essere firmata e inviata in formato PDF non modificabile unitamente a copia non autenticata di un documento di identità.

Eventuali dichiarazioni sottoscritte/firmate digitalmente o con firma elettronica qualificata da soggetto non legittimato comporteranno l'esclusione del concorrente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente al termine di scadenza non saranno accettate.

Le dichiarazioni dei titoli riportati nell'istanza e nel CV sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 18/12/2000.

In particolare:

- i dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 del D.P.R. n. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non rispondenti a verità.
- ai sensi dell'art. 39 del D.P.R. la sottoscrizione del modulo non è soggetta ad autenticazione.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà nella istanza di partecipazione, in corrispondenza del ruolo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Art. 6 - Esclusione delle istanze

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 7 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Verranno costituite 3 graduatorie diverse per ogni modulo

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno esaminate nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL. Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esaminata la graduatoria per esperti che hanno presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale. In caso di partecipazione a più di un modulo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i moduli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, la preferenza espressa

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

1. in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
2. dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
3. in caso di rinuncia o richieste di sostituzione, anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
4. in caso di sopravvenute rinunce o richieste di sostituzione, di assegnare ore aggiuntive o incarichi aggiunti anche a partecipanti non inseriti nella graduatoria di pertinenza, laddove non vi fossero altri partecipanti disponibili, seguendo l'ordine di punteggio assegnato nella selezione, purché il candidato sia in possesso dei titoli e delle competenze richieste
5. in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.
6. anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- a. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti
- b. Procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando
- c. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane di età

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO INTERNO/ESTERNO	
A. Titolo di studio universitario specifico (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto Max Punti 20
Titolo di studio Universitario con voto 110 e lode	Punti 20
Titolo di studio Universitario per ogni voto superiore a 76 punti 0.25	
Titolo di studio Universitario per ogni voto pari o inferiore a 76	Punti 9
Titolo di studio Diploma	Punti 5
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 20
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 4
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo <i>(si valuta un solo titolo)</i>	Punti 3
Attestati di partecipazione a Corsi di formazione o aggiornamento congruenti con le finalità del modulo di durata non inferiore a 20 ore ciascuno	Punti 1 (Max 4)
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 2
Altre certificazioni informatiche	Punti 1 (Max 3)
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 40
Pregresse esperienze di docenza in progetti PON-POR su tematiche attinenti al modulo	Punti 1(max 10)
Esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti al modulo	Punti 1 (max 5)
Esperienza pregressa di docenza in corsi di formazione su tematiche attinenti al modulo in contesto diverso da quello scolastico	Punti 1 (max 4)
Esperienza pregressa di coordinatore/docente in progetti scolastici su tematiche attinenti al modulo	Punti 1 (max 3)

Incarichi di docenza in attività laboratoriali extracurricolari inerenti il modulo richiesto		Punti 1 (max 10)
Conoscenza ed uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Esperto/Tutor/Referente valutazione in progetto PON - POR		Punti 8
Totale 80		
D. Traccia progettuale		Punteggio previsto Max 20 Punti
Progetto esecutivo	Valutazione	
Coerenza ed adeguatezza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dal modulo cui la candidatura si riferisce	Non coerente ed adeguato	0
	Non sufficientemente coerente ed adeguato	5
	Sufficientemente coerente ed adeguato	10
	Pienamente coerente ed adeguato	20
		Punteggio totale 100 punti

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

ESPERTI

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 9 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 - Attribuzione degli incarichi

A seguito dell'individuazione dell'ESPERTO INTERNO/ESTERNO sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Art.11 - Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Salvatore Amata

Art. 13 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.itetmarcopolo.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 14 - FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Palermo

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Informativa Privacy

Allegato D - Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore Amata

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

SALVATORE AMATA

12.10.2026 12:15:17 CEST