

Prot. 70/GP/2026

Palermo, li 23 marzo 2026

Comunicato stampa

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
Provincia di Palermo

I.T.E.T. "Marco Polo" - Palermo
Prot. 0004370 del 24/03/2026
VII (Entrata)

Al Dirigente dell'Ufficio VIII - A.T.
Palermo

Oggetto: Criticità inerenti alla determinazione delle dotazioni organiche di diritto del personale docente di sostegno a.s. 2026/27.

Lo SNALS di Palermo (alla luce dell'applicazione del D. Lgs. del 3 maggio 2024, n. 62) denuncia con forza una grave criticità che emerge in modo sempre più evidente nel rinnovato sistema di accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica: **significativo disallineamento tra le diagnosi rilasciate dalle ASL e quelle formulate dall'INPS.**

Tale discrepanza ha già prodotto effetti estremamente preoccupanti.

In numerosi casi, infatti, al riconoscimento di una condizione di disabilità da parte delle ASL non corrisponde una analoga valutazione da parte dell'INPS, con una conseguente riduzione o negazione dei benefici connessi al diritto allo studio, tra cui l'assegnazione delle ore di sostegno e dei servizi di assistenza. Questa situazione determina una drastica contrazione dei posti in organico per i docenti di sostegno, incidendo negativamente non solo sulla qualità dell'offerta formativa, ma anche sui livelli occupazionali del personale scolastico sia statale che comunale.

Particolarmente allarmanti sono gli effetti della sperimentazione attualmente in corso in diciassette province del territorio nazionale (tra cui quella di Palermo). Tale sperimentazione, nei fatti, sta evidenziando una lesione concreta del diritto allo studio degli alunni con disabilità, ma anche una risposta insufficiente ai bisogni educativi e sociali delle famiglie, nonché un tradimento delle loro legittime aspettative. Nei casi di rinnovo della certificazione, qualora lo studente venga classificato come "non grave" secondo i criteri dell'INPS, si assiste a una riduzione significativa delle ore di sostegno nonché alla perdita del diritto agli assistenti all'autonomia e alla comunicazione garantiti dagli enti locali. Tutto ciò si traduce in un ulteriore impoverimento del percorso inclusivo e in un aggravio per le famiglie, lasciate spesso sole a fronteggiare situazioni complesse.

Lo SNALS pertanto chiede con urgenza:

- Un immediato chiarimento normativo e operativo che garantisca uniformità tra le valutazioni delle ASL e dell'INPS;

SEGRETERIA PROVINCIALE DI PALERMO

Via Libertà 78 – 90143 - Tel. (091) 6258927-309697 - FAX (091) 6264424 cellulare 3332684403 - E-mail: sicilia.pa@snals.it

- La sospensione della sperimentazione in atto, in attesa di una verifica approfondita dei suoi effetti;
- Il pieno rispetto del diritto allo studio degli alunni con disabilità, attraverso un'adeguata assegnazione delle risorse professionali;
- La tutela dei livelli occupazionali del personale scolastico coinvolto.

È necessario un intervento tempestivo delle istituzioni competenti affinché vengano ristabiliti criteri equi, trasparenti e coerenti, capaci di garantire realmente l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità, nel rispetto dei principi costituzionali e dei diritti fondamentali della persona.

Questa organizzazione sindacale continuerà a vigilare e, se del caso, a mobilitarsi affinché venga posta fine a tale inaccettabile situazione e si proceda ad una approfondita valutazione degli effetti negativi della sperimentazione in atto.

Distinti saluti.

Il Segretario Provinciale

Avv. Giovanni Provenzani

