



IL CURRICOLO DEL SÉ

Ecosistemi di Cittadinanza e Orientamento

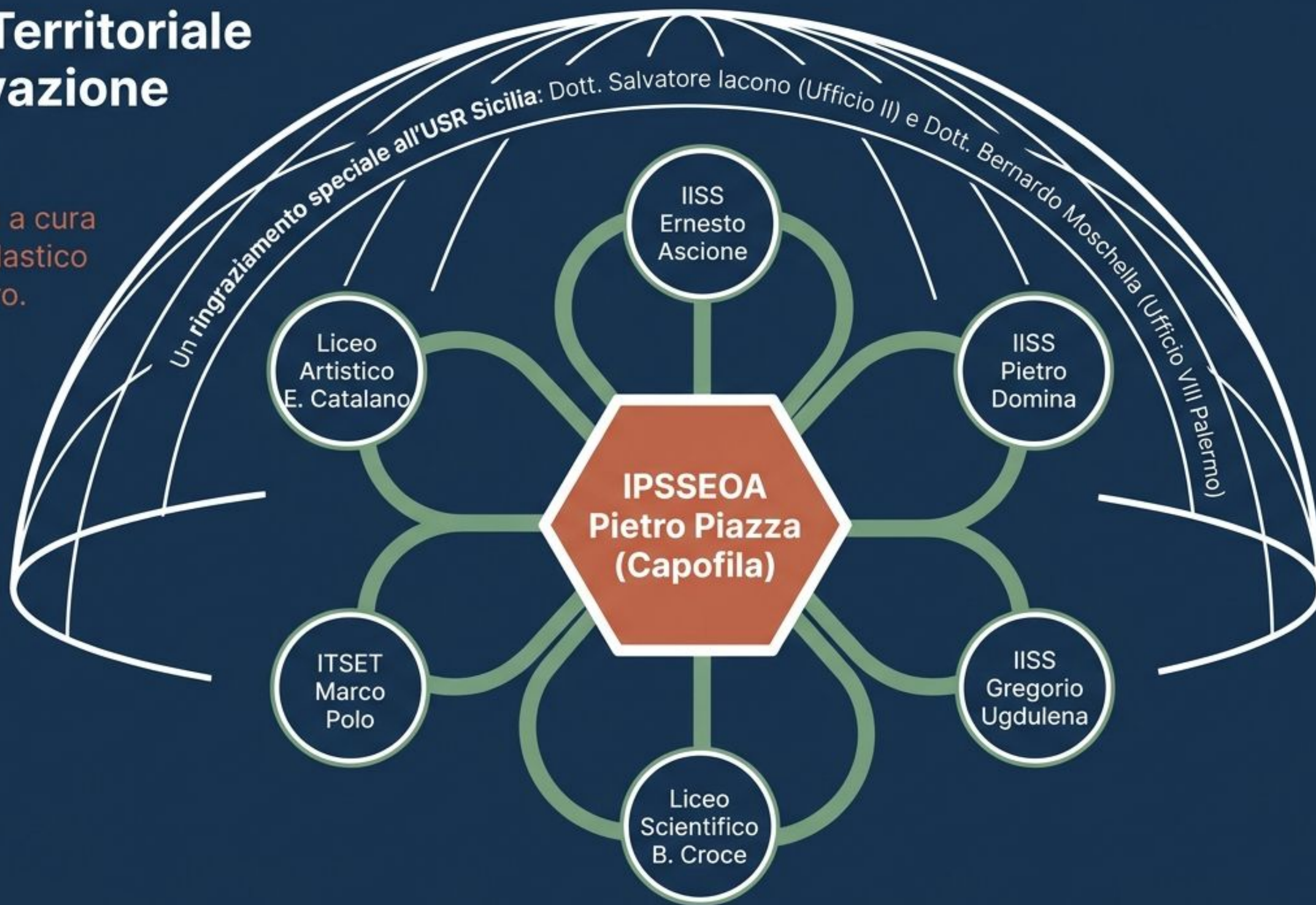
PRESENTAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE NAZIONALE • 6 OTTOBRE 2026



IPSSCOA Pietro Piazza (Capofila) e le 6 Scuole della Rete Territoriale

Una Rete Territoriale per l'Innovazione Educativa

Saluti Istituzionali a cura
del Dirigente Scolastico
Prof. Vito Pecoraro.



Il Contesto: L'Urgenza di un Nuovo Paradigma



11,9%

Dispersione Scolastica

Un abbandono concentrato nella transizione alle scuole superiori. Un dato nettamente superiore alla media nazionale.



45%

Quota NEET

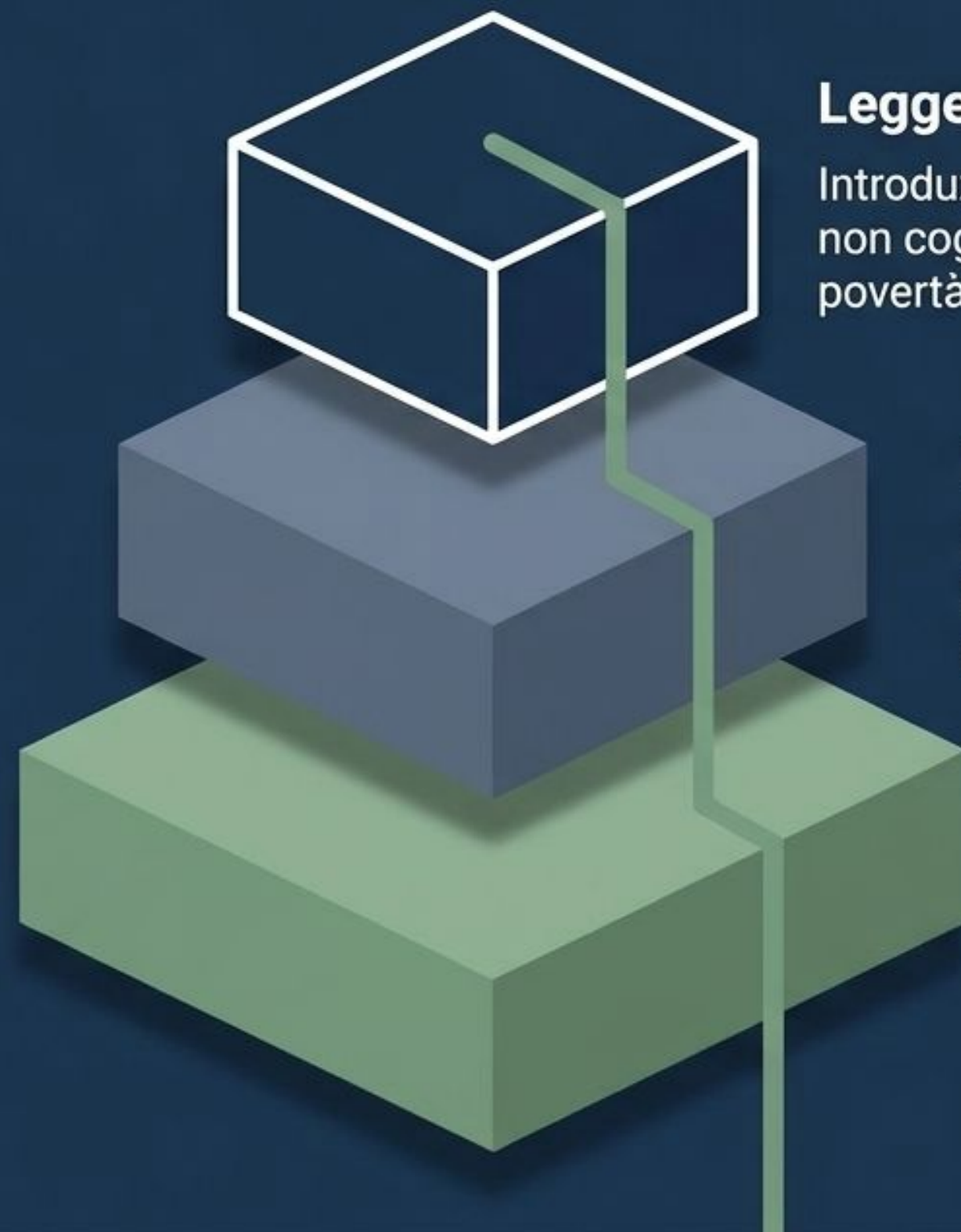
Il dato più alto d'Italia per giovani che non studiano e non lavorano. Sintomo di una diaspora silenziosa.



Skill Mismatch

Il divario crescente tra le competenze tradizionali possedute e le soft skills relazionali richieste dal mercato.

L'Impalcatura Normativa: Dalla Legge all'Azione



Legge 22/2025

Introduzione dello sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali per contrastare povertà educativa e dispersione.

DM 6/2026

Promozione della Sperimentazione Nazionale triennale nel rispetto dell'autonomia scolastica.

DM 151/2026

Autorizzazione ufficiale della Rete 'Il Curricolo del Sé' alla partecipazione attiva.

Oltre la Trasmissione: Il Cambio di Paradigma

Modello Tradizionale

Didattica: Pura trasmissione di nozioni disciplinari.

Orientamento: Intervento isolato alla fine del percorso scolastico.

Tecnologia: Utilizzo passivo o puramente strumentale.

Relazioni: Dinamiche gerarchiche e apprendimento individuale.

Approccio Ecosistemico (Curricolo del Sé)

Didattica: Sviluppo olistico e interdisciplinare della persona.

Orientamento: Scoperta interiore continua e identitaria.

Tecnologia: Alfabetizzazione critica e cittadinanza digitale etica (AI Literacy).

Relazioni: Mutuo aiuto, leadership diffusa e intelligenza emotiva.

La Bussola delle Competenze Non Cognitive



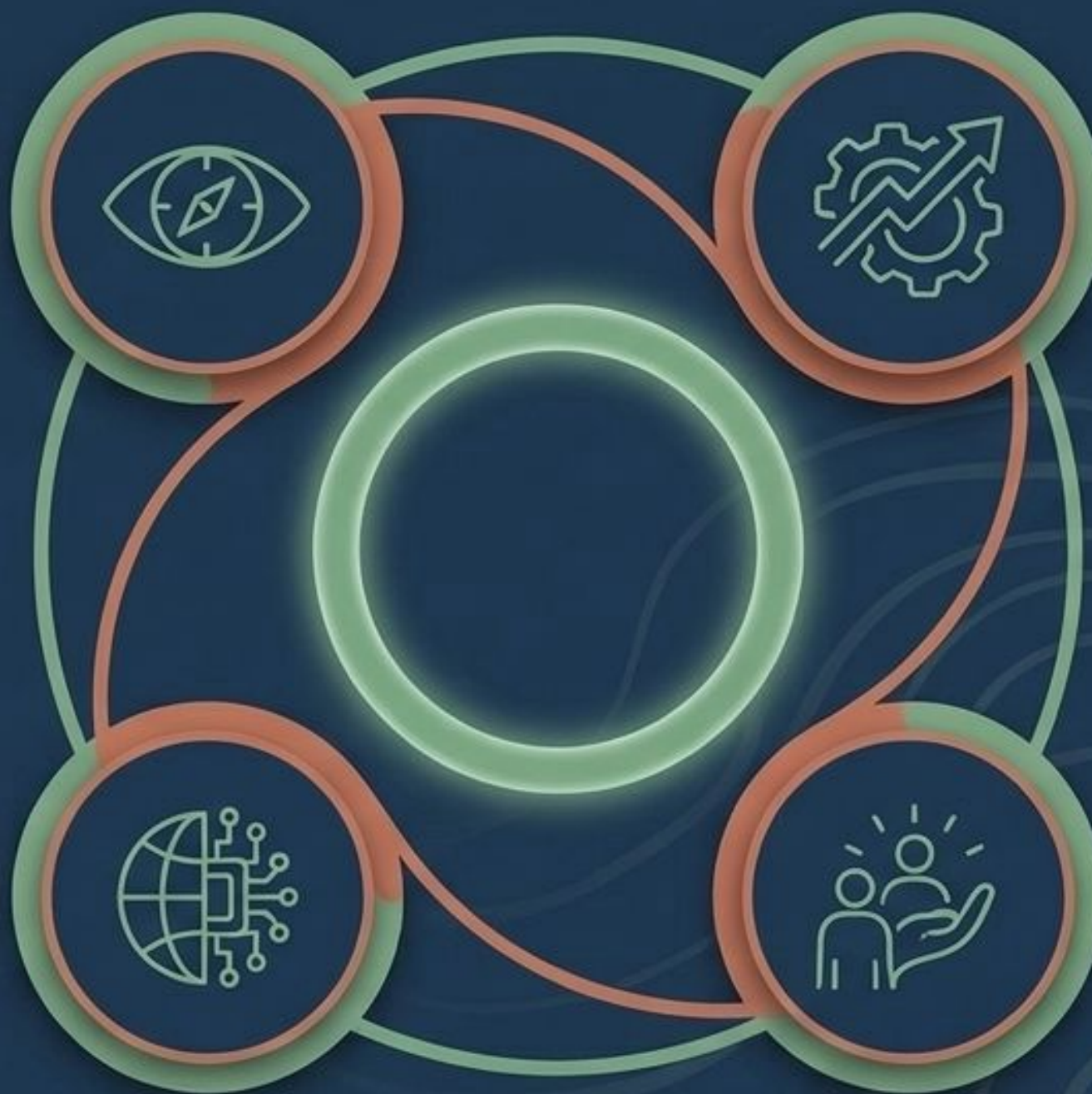
I Quattro Ambiti Operativi

Orientamento e Crescita Personale

La scrittura autobiografica e il bilancio delle competenze come scoperta continua dei propri talenti.

Ed. Civica e Responsabilità Sociale

Sostenibilità, impatto sul territorio e alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale per cittadini digitali etici.



Formazione Scuola-Lavoro (FSL/PCTO)

Simulazioni aziendali in contesti protetti, gestione di scadenze e lavoro di squadra su compiti reali.

Didattica d'Aula e Relazioni

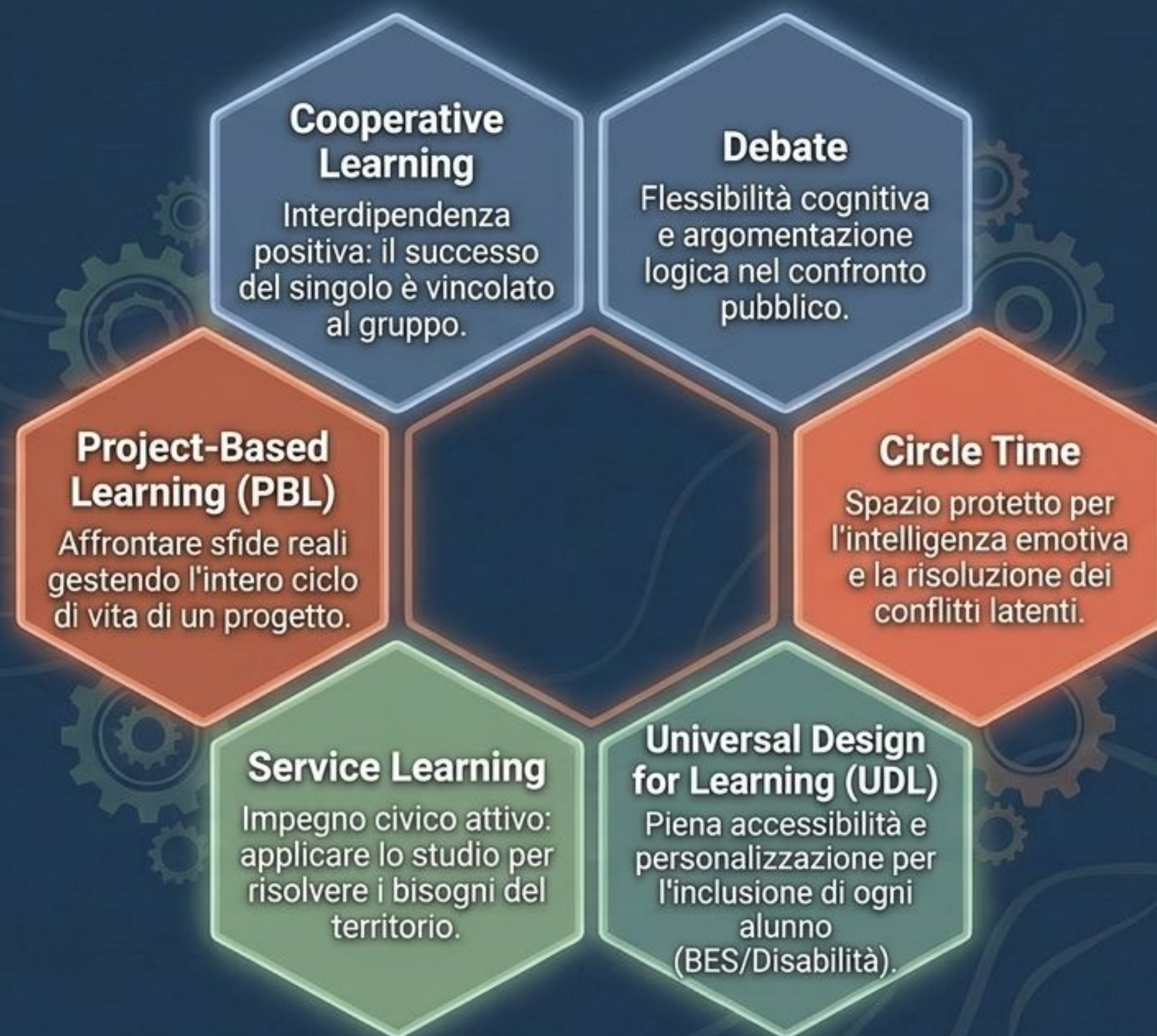
Riorganizzazione degli spazi per favorire inclusione, tutoraggio tra pari e abbattimento delle barriere tradizionali (UDL).

Il Motore dell'Ecosistema: Competenze in Azione



Le competenze non cognitive non sono una materia aggiuntiva. Sono il motore relazionale ed emotivo che trasforma l'esperienza dell'alunno in tutti gli ambiti della vita scolastica.

La Cassetta degli Attrezzi Metodologica



Il Viaggio dello Studente (Classi Pilota di ciascun istitituto)



1. Esperienza in Aula

Circa 50 studenti iniziano la sperimentazione applicando metodologie attive (PBL, Cooperative Learning) nella didattica quotidiana.

2. Sviluppo Competenze

Mobilizzazione delle Character Skills (gestione ansia, leadership diffusa, empatia) durante simulazioni FSL e compiti reali.

3. Riflessione e Tracciamento

Documentazione del percorso di auto-orientamento e maturazione all'interno dell'E-Portfolio ministeriale.

4. Il Capolavoro

Sintesi finale dell'esperienza. Caricamento del "Capolavoro" che certifica non solo il saper fare, ma il saper essere.

Cronoprogramma: La Costruzione dell'Ecosistema

2025/26: Avvio e Sperimentazione

Lancio del progetto nelle classi pilota. Formazione in ricerca-azione dei docenti e prime implementazioni metodologiche.

2026/27: Espansione e Consolidamento

Diffusione della sperimentazione. Monitoraggio in itinere degli impatti su successo formativo e clima di classe.

2027/28: Messa a Sistema e Rendicontazione

Integrazione completa nel curriculum verticale d'istituto
Misurazione finale della riduzione della dispersione scolastica e condivisione delle best practices.

Un'alleanza educativa tra Scuola, Terzo Settore, Università e Mondo del Lavoro per restituire ai giovani la certezza del proprio futuro.